

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Insertion à la Licence Scientifique (APILS) (7735)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université de Pau et des Pays de l'Adour - Insertion à la Licence Scientifique (APILS) (7735)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	224	148	155	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

S'approprier : extraire des informations, adopter un esprit critique vis-à-vis de l'information, identifier un problème, reformuler. **Réaliser** : Schématiser, construire un graphique, un tableau, exploiter une relation, un calcul littéral, effectuer un calcul numérique, convertir les unités, utiliser la calculatrice, reconnaître et utiliser la proportionnalité.

Analyser : émettre une hypothèse, identifier les paramètres qui influencent un phénomène. Elaborer un protocole, proposer et décrire un modèle, percevoir la différence entre modèle et réalité, entre réalité et simulation.

Valider : estimer une incertitude de mesure, interpréter un résultat, valider ou invalider une hypothèse.

Communiquer : rédiger une solution, exprimer un résultat, rendre compte à l'écrit et à l'oral.

Être autonome et faire preuve d'initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'APILS comporte un enseignement qui vise à remettre au niveau d'une terminale scientifique essentiellement en physique, chimie, mathématiques et biologie les étudiants qui souhaitent se réorienter. Cette formation d'un an, non diplômante est vivement conseillée aux bacheliers des séries L, ES, technologiques et déconseillée aux bacheliers professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'APILS comporte un enseignement qui vise à remettre au niveau d'une terminale scientifique essentiellement en physique, chimie, mathématiques et biologie les étudiants qui souhaitent se réorienter.
- Cette formation d'un an, non diplômante est vivement conseillée aux bacheliers des séries L, ES, technologiques et déconseillée aux bacheliers professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et appréciations dans les matières scientifiques		Résultats dans les matières scientifiques et en français de 1ère et de Terminale. Résultats du baccalauréat (épreuves anticipées écrites et orales de Français, écrites de Biologie...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Les savoirs être des candidats tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs.	Méthode de travail Autonomie Engagement citoyen Capacité à réussir	Champ Méthode de travail Champ Autonomie Champ Engagement citoyen Champ Capacité à réussir De la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation		Projet de formation motivé	Essentiel
	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation		Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Mohamed AMARA,
Président de l'établissement Université de Pau et des Pays
de l'Adour

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Campus de Bayonne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7769)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Pau et des Pays de l'Adour - Campus de Bayonne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7769)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	612	265	344	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

La formation est particulièrement adaptée aux candidats bacheliers des séries générales (S, ES, L) ou de la série technologique (STMG).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Le Diplôme de Comptabilité et de Gestion se prépare en trois ans. Le DCG constitue la première étape du cursus de l'expertise comptable.

Cette préparation au diplôme, respecte intégralement les programmes officiels du DCG.

Le Diplôme de Comptabilité et de Gestion est un diplôme national.

[En savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat		Résultat du bac de français	Très important
	Notes de premières et terminale	Notes de premières et terminale pour toutes les séries de bac	Bulletins scolaires (Notes de 1ère et terminale)	Très important
	Notes de mathématiques, français, économie (pour les titulaires d'un baccalauréat de série générale)	Notes de mathématiques, français, économie	Bulletins scolaires (Notes de 1ère et terminale)	Très important
	Notes de mathématiques, français, économie, droit et gestion (pour les titulaires d'un baccalauréat de série technologique)	Notes de mathématiques, français, économie, droit	Bulletins scolaires (Notes de 1ère et terminale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Les savoirs être des candidats tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs.	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" Fiche Avenir	Très important
		Autonomie	Champ "Autonomie" Fiche Avenir	Très important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" Fiche Avenir	Très important

		Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation.		Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Mohamed AMARA,
Président de l'établissement Université de Pau et des Pays
de l'Adour - Campus de Bayonne