

Contacts

**UNIVERSITÉ DE PAU ET
DES PAYS DE L'ADOUR**

Direction Pôle Santé SSH
Sciences Sociales et Humanités

Avenue du Doyen Poplawski
BP 1160 - 64013 Pau Cedex
05 59 40 71 22
du-1000j@univ-pau.fr

Responsables de la formation

Nicolas PORTOLAN

Directeur Général des
Hôpitaux de Corrèze, Maître
de conférences associé, UPPA.

Stéphanie RABILLER

Maître de conférences HDR,
UPPA - Directrice du pôle
santé

Accès à la formation

Prérequis

- Le diplôme universitaire est ouvert à toute personne titulaire d'un bac+2 faisant état d'une expérience professionnelle de trois ans au minimum.
- Les dossiers des personnes ne présentant pas la totalité de ces conditions seront examinés par la commission pédagogique.
- Des dispenses et des allègements de formation sont possibles sous réserve de la décision de la commission pédagogique.

Candidature

Constituer le dossier de candidature via l'application Apoflux et l'envoyer à : du-1000j@univ-pau.fr

Direction FTLV

Pour plus d'informations sur la formation continue (tarifs), contactez la Direction FTLV - Formation continue, apprentissage, reprise d'études, VAE :
05 59 40 78 88 - accueil.forco@univ-pau.fr

Personnes en situation de handicap

L'équipe de la "Mission Handicap" vous accompagne tout au long de vos études supérieures :
05 59 40 79 00 - handi@univ-pau.fr

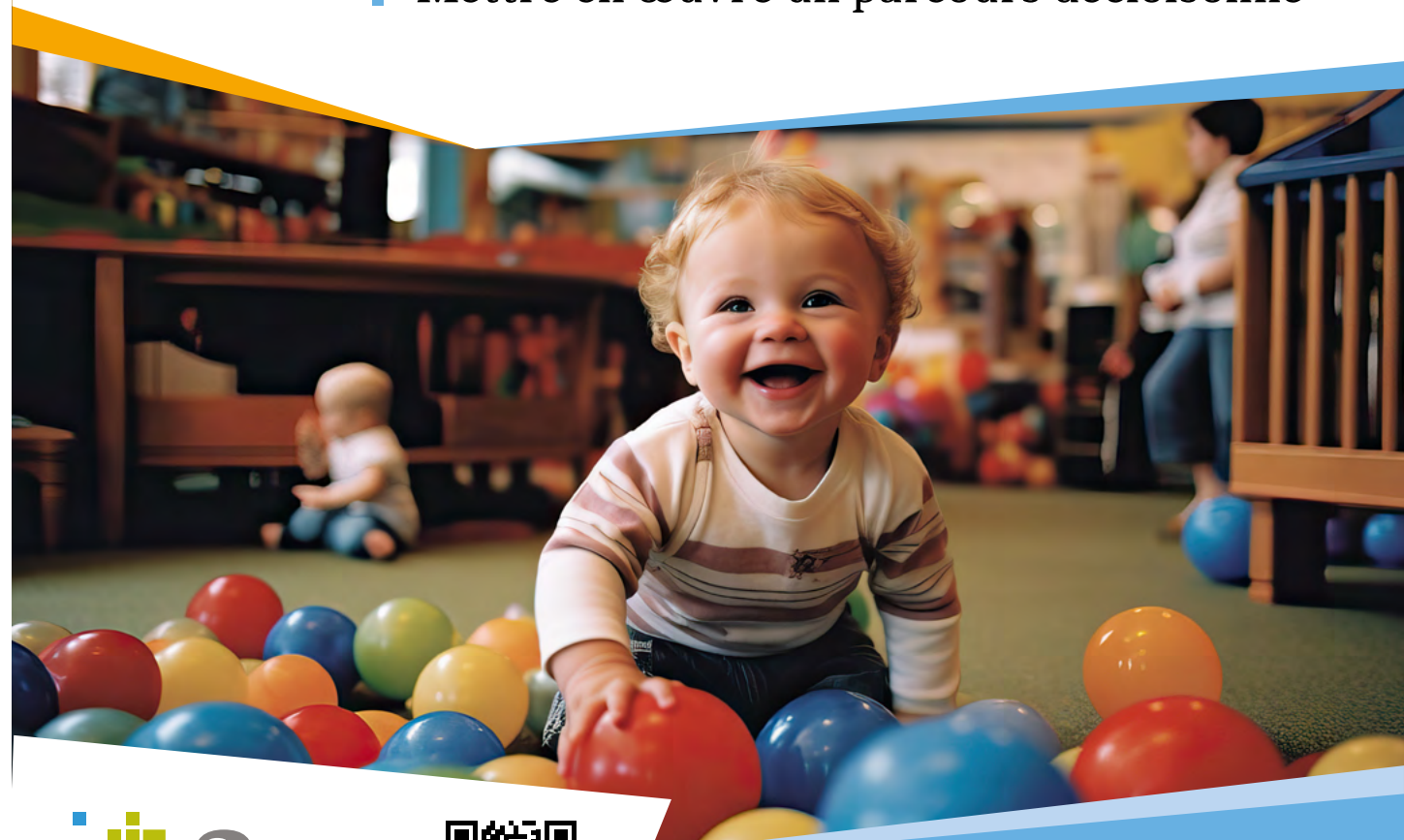


<https://formation.univ-pau.fr/du-1000j>

DU
DIPLOME
D'UNIVERSITE

Les 1000 premiers jours de vie

Mettre en œuvre un parcours décloisonné



Présentation

Du désir de grossesse jusqu'à l'entrée à la grande école, les futurs parents, les parents et leurs enfants n'ont jamais vu autant de professionnels se pencher sur les premiers pas de leur vie. Le cloisonnement des pratiques et la multitude des attitudes aboutit à un éparpillement parfois conflictuel de savoirs ou de compétences, parmi les personnes en relation sanitaire, éducative, sociale, pédagogique et/ou territoriale avec des enfants.

Le DU 1000 premiers jours, un enjeu pour tous doit permettre à chaque professionnel en responsabilité quel que soit son lieu d'exercice hospitalier, crèche, PMI, élu local, CAF, établissements relevant du médico-social de l'enfance d'actualiser et d'approfondir ses connaissances pour permettre de structurer un projet territorial multi-partenarial pour la période des 1000 premiers jours. Il est attendu une déclinaison territoriale des 1000 premiers jours impliquant une nécessaire articulation de tous les acteurs impliqués sur le parcours de vie de la naissance à l'adolescence.

Objectifs

La structuration de nos organisations inter-institutionnelles sur le sujet des 1000 premiers jours répond à une exigence forte de notre pacte républicain à savoir l'épanouissement et l'éveil des enfants dans les meilleures conditions. Comme cité dans la Garantie européenne pour l'enfance du 14 juin 2021, fondée sur des communications de la Commission européenne relatives aux droits de l'enfant, chacun dans ses missions détient un rôle dans la lutte contre les inégalités de destin. Le DU souhaite répondre à cet enjeu en créant une émulation territoriale et concertée, propice à la prise en compte d'actions probantes.

Finalité professionnelle

- Maîtriser le concept des 1000 jours et comprendre la stratégie nationale des 1000 premiers jours.
- Apprendre à mobiliser les leviers théoriques à partir du concept de DOHaD, en effet la période périconceptionnelle, la grossesse et la première enfance constituent une période de sensibilité particulière aux conditions environnementales, physiques, biologiques, psychiques et sociales.
- Mesurer les événements qui interviendront sur cette période et intégrer leurs effets durables sur la vie entière de l'individu.
- Se fabriquer une boîte à outils via une communication interprofessionnelle afin de permettre une implantation ressource sur un territoire des 1000 premiers jours.

Organisation de la formation

Lieu de la formation

En alternance une année à Pau et une année à Mont-de-Marsan

Programme

- **Module 1** Les apports théoriques des neurosciences et les théories du développement de l'enfant, comprendre la stratégie nationale des 1000 premiers jours (15 heures)
- **Module 2** La théorie de l'attachement et le développement de l'enfant, la parentalité aujourd'hui (15 heures)
- **Module 3** L'approche relationnelle parents-enfants, comment faire avec les vulnérabilités et les potentialités des parents et des enfants ? (35 heures)
- **Module 4** L'environnement juridique et institutionnel de l'accueil de la petite enfance (30 heures)
- **Module 5** Penser ma caisse à outils pour co-construire des projets et faire évoluer les pratiques professionnelles en faveur des enfants au sein du territoire (20 heures)
- **Module 6** Méthodologie et suivi de mémoire (40 heures TD)
- **Module 7** Suivi étudiants et jury (45 heures TD)

Contrôle des connaissances

Une épreuve écrite et un mémoire (travail écrit soutenu devant un jury d'universitaires et de professionnels).