

Contacts

UNIVERSITÉ DE PAU ET
DES PAYS DE L'ADOUR

Collège SSH
Sciences Sociales et Humanités

Avenue du Doyen Poplawski
BP 1160 - 64013 Pau Cedex
05 59 40 72 19
du-autisme@univ-pau.fr

Responsables de la formation

Jérémy OLIVIER
Maître de conférences à l'UPPA
jeremy.olivier@univ-pau.fr

Elisabeth CHIROUX-CARINO
Psychologue de l'enfant et de
l'adolescent - Analyste du
comportement

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est
composée de professionnels
(médecins, orthophonistes,
psychologues...) et de
professeurs des universités.

Accès à la formation

Public concerné

Le DU s'adresse aux accompagnants de personnes (enfants, adolescents ou adultes) présentant un trouble du spectre autistique ou ayant un projet professionnel l'accompagnement de ces personnes : éducateurs, éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, moniteurs éducateurs, auxiliaires de vie sociale, aides médico-psychologiques, auxiliaires de vie scolaire, infirmiers, puéricultrice, éducateurs sportifs, assistants maternels, assistants familiaux, étudiants (sur étude de dossier).

Conditions d'accès

- Être titulaire d'un diplôme de type bac
- Avoir une expérience professionnelle ou d'accompagnement d'un an minimum auprès d'enfants ou d'adolescents présentant un TED

Les dossiers des personnes non titulaires du diplôme requis seront examinés par la commission pédagogique et pourront justifier d'un entretien préalable

Déroulement

Formation de 126 heures d'enseignement réparties en 9 modules sur 1 an, à raison de 2 jours d'enseignement par mois.

La formation sera validée après réussite de :

- **Une épreuve écrite** : contrôle des connaissances (QCM sur chaque UE 2h30)
- **Une épreuve orale** : travail sur un cas pratique (30 mn de préparation, 15 mn de présentation)

DU
DIPLÔME
D'UNIVERSITÉ

L'accompagnement des personnes avec autisme

Conception : Direction de la communication - Impression : Centre de reprographie - UPPA - Janvier 2024



Objectifs

Les objectifs de ce DU (diplôme d'université) sont l'approfondissement de la réflexion éthique et l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques :

- Dans l'accompagnement de personnes avec un trouble du spectre autistique en tout milieu (école, travail, domicile, loisirs, établissement et service médico-social, société)
- Sur les stratégies d'accompagnement adaptées et recommandées par l'HAS

Finalité professionnelle

Ce diplôme s'inscrit dans les recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé (Février 2018-Mars 2012) : "Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent" ainsi que dans les 3^{ème} et 4^{ème} Plans Autisme soulignant la nécessité de développer des formations spécifiques à l'accompagnement des personnes avec autisme.

Le DU fondé sur la connaissance du CRA (Centre Ressources Autisme) et l'expérience de professionnels bordelais, basques et palois, répond à un besoin de formation des professionnels clairement identifié par le Conseil Départemental des Pyrénées Atlantiques. En s'entourant de professionnels reconnus dans leurs disciplines, l'équipe pédagogique permet au candidat d'intégrer dans sa pratique d'accompagnement, différentes connaissances et approches éducatives spécifiques à l'intervention auprès de personnes avec TED/Autisme, conformément aux recommandations de la HAS.

Organisation de la formation

Actualisation des connaissances sur l'autisme 14 heures

- Clinique des TSA : trajectoires développementales et profils
- Les dispositifs de prise en charge scolaire
- Les dispositifs de prise en charge médico-sociale, sanitaire, les dispositifs, les ressources, le réseau
- Le réseau associatif - Témoignage de famille sur le parcours de soin

Comment fonctionne une personne avec TSA ? 14 heures

- Les fonctionnements cognitifs, retard mental et émotionnel
- Les aspects moteurs et sensoriels
- Les troubles associés

Les aspects légaux et éthiques et les liens avec les familles 11 heures

- Droits de la personne. Le Handicap dans ses aspects légaux et sociaux
- Éthique et accompagnement de la personne avec handicap
- Le travail avec les familles

Les stratégies d'accompagnement et d'apprentissage des personnes avec TSA 14 heures

- Programme TEACH
- L'ABA et le comportement verbal

Comment accompagner la communication ? 16 heures

- Qu'est ce que la communication, le langage ?
- L'intervention précoce (présentation du programme DENVER)
- Les stratégies d'aide à la communication
- Les systèmes de communication alternatifs
- Les outils numériques

Comment accompagner les apprentissages au quotidien ? 14 heures

- Dans le domaine cognitif
- Dans le domaine de l'autonomie
- Dans le domaine des loisirs
- Dans le domaine social

Comment accompagner les comportements problématiques ? 14 heures

- Qu'est ce qu'un comportement problème
- L'analyse fonctionnelle du comportement
- Les stratégies de gestion des comportements problématiques

Comment accompagner la scolarité et l'insertion professionnelle ? 14 heures

- Les stratégies d'aide en milieu scolaire
- L'aménagement des supports pédagogiques
- Le milieu professionnel

Comment accompagner la socialisation et la sexualité ? 12 heures

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA sans déficience intellectuelle
- Les stratégies d'accompagnement des habiletés sociales
- L'accompagnement à la socialisation dans le cas de retard mental associé
- L'information, la prévention et l'accompagnement dans la vie affective et sexuelle (avec et sans déficience mentale)

Méthodologie de l'examen 3 heures