



Analyse environnementale



ECTS 4 crédits



Composante
Collège
Sciences et
Technologies
pour l'Energie et
l'Environnement
(STEE)



Volume horaire 41h

Présentation

Description

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la caractérisation physico-chimique des eaux naturelles ou résiduaires pour permettre un diagnostic de qualité. Il s'agit de connaître les paramètres physico-chimiques majeurs caractéristiques d'une eau. L'enseignement décrit les méthodes de caractérisation de ces paramètres ainsi que leur signification, en vue de permettre l'interprétation de l'analyse d'une eau. Pour chacun des paramètres étudiés, l'enseignement s'attache à décrire l'intérêt que représente son analyse, les méthodes utilisées pour le doser et l'interprétation que l'on peut faire du résultat de l'analyse.

Objectifs

De déterminer de la qualité des eaux naturelles à partir de l'évaluation :

- des paramètres physico-chimiques globaux (conductivité, extrait sec)
- des concentrations des matières en suspension dans une eau naturelle ou résiduaire, des gaz atmosphériques (O2 et CO2 notamment) dissous, des éléments fondamentaux d'une eau naturelle ou potable, analysés notamment par les titres alcalimétriques (TA, TAC) et hydrotimétriques (TH)
- · des équilibres calco-carboniques

Heures d'enseignement

Analyse environnementale - CM	Cours Magistral	15h
Analyse environnementale - TD	Travaux Dirigés	18h
Analyse environnementale - TP	Travaux Pratique	8h







Pré-requis obligatoires

L2 Physique-Chimie

Contrôle des connaissances

Evaluation Continue Intégrale (ECI) 100%

Compétences visées

Bloc 1		N/A
Communiquer et collaborer	C 1.1. Maitriser les outils numériques	
	C 1.2. Collaborer et communiquer dans le cadre d'un projet scientifique	N/A
Bloc 2 Élaborer une démarche scientifique	C 2.1. Maitriser les techniques et les appareils de laboratoire	Performant
	C 2.2. Concevoir et mettre en œuvre une démarche scientifique	Performant
Bloc 3 Analyser en se reposant sur un socle de connaissances scientifiques	C 3.1. Développer un esprit critique sur les données expérimentales	Performant







	Performant
C 3.2. Relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques	

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Mathilde Monperrus

mathilde.monperrus@univ-pau.fr

Responsable pédagogique

Laurent Lanceleur

■ laurent.lanceleur@univ-pau.fr

Campus

> Anglet