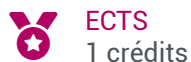




Compétences rédactionnelles



Présentation

Description

Partant de la constatation de difficultés plus ou moins grandes d'un pourcentage élevé d'étudiants à s'exprimer correctement en français à l'écrit et à construire un discours cohérent et argumenté, ces TD ont pour objectif de revisiter certains points de grammaire de la langue française, d'apprendre à mieux utiliser les connecteurs logiques, d'enrichir le vocabulaire afin d'être davantage en mesure de répondre aux exigences de l'enseignement supérieur et d'un futur emploi.

Cet enseignement se met en place simultanément en 2022-23 pour les deux années, aussi les enseignants qui l'assureront feront pour cette année le même programme en L1 et L2.

Heures d'enseignement

Compétences rédactionnelles

Travaux Dirigés

13h

Contrôle des connaissances

Première session: CC oral et écrit, examen terminal écrit 2h

Deuxième session: examen terminal écrit 2h

Type d'évaluation : dissertation ou commentaire de document

Modalités d'évaluation : Contrôle continu 100%

Type d'évaluation : exercices variés



Bibliographie

SANCIER-CHATEAU A. et DENIS D., *Grammaire du français*, Paris, LdP, 1997.

BERLION D. , *Le Bled tout en un*, Paris, Hachette, 2021.

LESOT A., *Besherelle, L'essentiel : tout en un sur la langue française*, Paris, Hatier, 2018.