



Écologie, Évolution, Environnement pour Physique-Chimie



ECTS
2 crédits



Composante
Collège
Sciences et
Technologies
pour l'Energie et
l'Environnement
(STEE)



Volume horaire
19,5h

En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Oui

Présentation

Description

Les compétences acquises permettront aux étudiants de comprendre le fonctionnement des écosystèmes en étudiant leurs organisations : milieu de vie, facteurs abiotiques et facteurs biotiques et leurs fonctionnements depuis l'échelle de l'individu à celle de l'écosystème ou de la biosphère.

Ces connaissances permettront aux étudiants de comprendre comment l'Homme est impliqué dans la gestion des milieux et l'exploitation durable des ressources biologiques ainsi que les impacts que peuvent avoir ses activités sur son environnement.

Objectifs

À la fin de cette UE/EC, vous serez capable de :

- Avoir conscience de la diversité des systèmes biologiques,
- Définir un système biologique, à différentes échelles (organisme, population, écosystèmes ...), connaître ses interactions avec le milieu, sa dynamique spatiale et temporelle,



- Identifier les acteurs d'un écosystème,
- Comprendre :
 - les interactions au sein des écosystèmes,
 - les mécanismes intervenant au sein des écosystèmes afin de comprendre comment l'Homme peut intervenir soit en les perturbant soit en essayant de les protéger,
 - la complexité des interactions au sein des écosystème.
- De mettre en œuvre :
 - une recherche personnelle et en groupe sur un problème écologique,
 - un travail de groupe afin d'élaborer un diaporama en appui à une présentation orale,
 - l'organisation d'une sortie sur le terrain en relation avec le sujet choisi.

Heures d'enseignement

Ecologie, Evolution, Environnement - CM	Cours Magistral	9h
Ecologie, Evolution, Environnement - TD	Travaux Dirigés	10,5h

Pré-requis obligatoires

Baccalauréat

Contrôle des connaissances

Session unique : Contrôle continu intégral (100%).

L'évaluation continue intégrale se base sur un ensemble d'évaluations sous des formes et des modalités diverses : contrôles écrits, oraux, études de cas, QCM, contrôles de leçons...

Compétences acquises

Compétences		Niveau d'acquisition
Analyser en se reposant sur un socle de connaissances scientifiques	Développer un esprit critique sur des données expérimentales	1 - Notion



Communiquer et collaborer

Collaborer et communiquer dans le cadre d'un
projet scientifique

1 - Notion

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Frédéric Plantier

✉ frederic.plantier@univ-pau.fr

Campus

➤ Anglet