



ARTS, LETTRES, LANGUES

Master Mention Français langue étrangère (FLE)

Français langue étrangère



Niveau d'étude
visé
BAC +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante
Collège
Sciences
Sociales et
Humanités
(SSH)



Langue(s)
d'enseignement
Français

Parcours proposés

- > Parcours Généraliste
- > Parcours PostGraduate Certificate in Education (PGCE)

Présentation

Le Master Français Langue Étrangère forme en priorité de futurs enseignants, mais des bases sont données pour que les étudiants soient aptes à s'orienter vers d'autres débouchés en lien avec le FLE.

Tous les étudiants du Master FLE ont des contacts suivis avec les étudiants étrangers de l'IEFE sous le contrôle d'un enseignant (tutorat, soutien linguistique, tâches d'accueil, d'orientation ...). Tous effectuent un stage à l'IEFE.

La majorité des enseignements du Master FLE est assurée par des professionnels œuvrant dans des champs particuliers de la discipline : professeurs de terrain rompus à l'enseignement du français général et sur objectifs spécifiques (du niveau débutant au niveau grand perfectionnement) ; spécialiste de français langue de scolarisation ; formateur d'adultes migrants ; auteur d'ouvrages pédagogiques pour le FLE...

La spécificité du Master FLE réside :

- * **dans le principal axe professionnel : formation à l'enseignement du français à l'étranger et en France* avec prise en compte**
 - * des spécificités FLE, FOS, FOU, FLS, français de scolarisation, enseignement aux adultes migrants ...
 - * de la pratique de l'évaluation et de la remédiation
 - * de l'intégration des outils numériques en cours de FLE (TICE)
 - * de la création pédagogique appliquée à l'édition
- * **dans l'indispensable prise en compte de la dimension culturelle** de l'enseignement/apprentissage :
 - * modèles culturels d'enseignement/apprentissage différents
 - * identité et altérité ; représentations, stéréotypes...
 - * problématique du contact des langues et des cultures



* **le tout, avec des applications directes lors de face à face avec les apprenants étrangers de l'Institut d'Etudes Françaises pour Etudiants Etrangers de l'UPPA et la création d'outils didactiques dont les ressources sont en accès libre :**

- * **un blog collaboratif** repris par chaque nouvelle promotion de Master 2 FLE : "Le TrèFLE" lancé par la promotion 2017-2018 <https://letreflesite.wordpress.com>
- * **un site collaboratif "le TrèFLE fait des capsules"**, lancé par la promotion 2018-2019, qui propose des packs pédagogiques en accès libre pour les élèves allophones (orientation FLScol), pour les débutant.es mais aussi pour les niveaux plus avancés : <https://capsulestrefle.wordpress.com>

Doubles diplômes possibles avec la formation PGCE

Il est possible d'obtenir un double diplôme dans une des universités partenaires (Lancaster, Worcester ou Goldsmith) en **Angleterre et avec la formation PGCE à l'Université de Glasgow** (les étudiants passent l'année de M2 entièrement dans cette université du Royaume Uni).

Une sélection est faite au cours de l'année de Master 1 par les universités partenaires.

Savoir faire et compétences

- * **Assimilation des bases théoriques permettant d'analyser les processus d'acquisition d'une langue étrangère** et de comprendre la spécificité de la didactique des langues et des cultures
- * **Transposition de ces connaissances dans les pratiques d'enseignement**, en vue d'une maîtrise des

notions et outils indispensables pour enseigner le français

* **Aptitude à la conduite de classes et au soutien scolaire individuel** (par le biais de stages pratiques et de tutorat) en direction d'apprenants étrangers)

* **Acquisition de connaissances sur les différents modèles culturels, les notions d'identité et d'altérité, les représentations**, en vue de mieux cerner les problématiques de contact des langues et des cultures

Selon l'orientation choisie (FLE Généraliste ou FLE/PGCE) :

* Connaissance des aspects institutionnels de la diffusion du français à l'étranger, de la politique linguistique, éducative et culturelle (Francophonie, Centres et Instituts Culturels, Alliances Françaises)

* ou Connaissance des aspects institutionnels de l'enseignement du français au Royaume-Uni.

Organisation

Organisation

Le M1 FLE n'est pas proposé à distance : tous les enseignements doivent être suivis en présentiel. **Un stage pédagogique de 75 h minimum est obligatoire** et relève de la responsabilité de l'étudiant.

M2 FLE généraliste :

Le premier semestre du Master 2 FLE est consacré aux enseignements (en présentiel), le second semestre est consacré au stage :

• **soit stage à dominante pédagogique** (y compris TICE) : il doit consister en totalité ou en majorité en une expérience de conduite de classe(s) (au minimum : 2/3 de conduite de



classe + 1/3 d'observations de classes ou 1/3 de tâches administratives ou culturelles liées au FLE).

- **soit stage à dominante coopération linguistique et/ou culturelle** (conduite de projets) dans un établissement chargé de la politique linguistique et culturelle de la France à l'étranger, ou dans une instance de la Francophonie. Il doit comporter pour 1/3 une expérience de conduite de classe(s).

- **d'autres formes de stage peuvent être envisagées**, elles seront examinées au cas par cas.

Si un étudiant occupe un emploi d'enseignant de FLE en France à l'issue du premier semestre du M2, cet emploi pourra être validé comme stage. Après accord des responsables du M2.

Master 1 : 376 h

Master 2 : 186 h

Total : 562 h en présentiel/étudiant

M2 FLE PGCE (PGCE = Professional Graduate Certificate of Education (UK))

Originalité et points forts :

- **La formation Master FLE / PGCE permet d'obtenir un double diplôme franco-britannique: le diplôme français de Master FLE et le PGCE britannique.**

- Le PGCE permet, à l'issue d'une année de stage en situation, d'être "**Qualified Teacher**" dans le système scolaire primaire ou secondaire - à vie, si on le souhaite - **en Grande Bretagne et dans de nombreux pays du Commonwealth.**

- La formation Master/PGCE se déroule, **pendant la deuxième année de Master, en Angleterre (Université de Cumbria, de Goldsmith ou de Worcester) ou en Ecosse (Université de Glasgow)** : alternance de stages (établissements primaires et secondaires) et de cours de méthodologie et de didactique du FLE appliqués au système britannique.

Voici des témoignages d'étudiantes parties en PGCE/PGDE

à Worcester: [Témoignage Léa](#)

à Glasgow : [Témoignage de Marie](#)

Concernant l'évolution des relations France/RU et les conséquences sur les partenariats pour le double-diplôme , voici les dernières informations :

13. EU student funding continued for 2020 to 2021

To help give certainty, on Tuesday 28 May 2019, we announced guarantees on student finance for EU nationals, including for those intending to study on ITT courses. These guarantees are not altered if the UK leaves the EU without a deal. ITT Trainees who are EU nationals, and who start a course in England in the 2020 to 2021 academic year or before, will continue to be eligible for 'home fee' status and student finance support from Student Finance England for the duration of their course, provided they meet the residency requirement.

We recognise how important it is that students and institutions have information on eligibility for student support before applications for courses open. Information on student funding and loans is available on the [Funding my Training and Student finance](#) webpages.

Applications for ITT courses starting in academic year 2021 to 2022 do not open until October 2020. We will provide sufficient notice for prospective EU ITT Trainees on fee arrangements ahead of the 2021 to 2022 academic year and subsequent years in future.

Contrôle des connaissances

Code Sem.	Codes apogée	Enseignant responsable	Unités d'en
Semestre 1		Françoise Hapel	UE 1 : Didac I



							Session 2 : 10 E.T. Ecrit UE 8 : Gram Notre seuil 8/
	Emmanuelle Camelot	UE 2 : Grammaire appliquée au FLE 1	23h	1,25	5		Session 1 : 10 E.T. Ecrit Session 2 : 10 E.T. Ecrit UE 9 : Ense Notre seuil 8/
	Isabelle Chol	UE 3 : L'oral	35h	1,5	6		authentique Session 1 : 70 E.T. écrit + 30 Session 2 : E. écrit 100% UE 10 : Eval Notre seuil 8/
	Isabelle Chol	UE4 : Sociolinguistique	20h	1,25	5		Session 1 : 10 CC. Session 2 : 10 CC. UE 11 : Litter Notre seuil 8/
	Françoise Hapel	UE 5 : Psycholinguistique	30h	1,5	6		francophon Session 1 : 50 CC dossier + E.T. écrit Session 2 : 10 E.T. Ecrit TER Note seuil 8/
		UE 6 : LVE	18-22h	0,5	2		Note éliminat 0/20
Semestre 2	Françoise Hapel	UE7 : Didactique du FLE 2	50h	1	5		Session 1 : 10 E.T. Oral Session 2 : 10 E.T. Oral



Admission

Conditions d'accès

Depuis la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016, le master est un **cursus de 4 semestres**, sans sélection intermédiaire, conduisant au diplôme national de master. Cette loi introduit un recrutement des étudiants à l'entrée en première année du master (sur dossier ou concours). Chaque mention ou parcours fixe une capacité d'accueil, les modalités du recrutement ainsi que le calendrier de la campagne de candidature.

Droits d'inscription et tarification

Consultez les [montants des droits d'inscription](#).

L'établissement applique une exonération partielle des droits différenciés pour tout étudiant extra communautaire s'inscrivant en master.

Pré-requis nécessaires

Le **parcours FLE** de licence (ou un **D.U.** de FLE) est obligatoire pour l'accès en Master 1 FLE.

La **commission pourra cependant examiner des candidatures d'étudiants n'ayant pas suivi cette option de licence mais ayant déjà une expérience dans l'enseignement du FLE.**

Admission Master 2 FLE généraliste

- * Sont admis à poser leur candidature, les étudiants titulaires des diplômes suivants : **M1 FLE de l'UPPA, M1**

FLE ou FLS des autres universités françaises, Maîtrise FLE (ancien régime) de l'UPPA ou des autres universités françaises.

* **Autres cas** (diplômes étrangers ou autres diplômes français) : le candidat doit obligatoirement faire une **demande de validation des acquis** qui sera examinée par une commission pédagogique. **Une expérience professionnelle de plusieurs années dans le domaine de l'enseignement du FLE pourra être prise en compte.**

Admission Master 2 FLE PGCE

* La pré-sélection des candidats se fait au cours de la première année de Master FLE dans chacune des universités françaises partenaires dont l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Notez que **la pré-sélection PGCE à l'Université de Pau n'est ouverte qu'aux étudiants inscrits en M1 à l'UPPA.**

Constitution du dossier de sélection pour l'entrée en master 2 FLE

Photocopie des diplômes

Relevés de notes de master 1 FLE (ou équivalent)

Curriculum vitæ

Lettre de motivation

Justificatif du niveau C1 en français (pour les étudiants étrangers)

Justificatif de l'acceptation en PGCE pour les étudiants qui ont choisi et sont acceptés pour la préparation de ce double-diplôme.

Pour candidater et envoyer votre dossier, utilisez le site suivant :

<https://apoflux.univ-pau.fr/etudiant/>



Et après

Poursuite d'études à l'étranger

Accords de coopération avec les partenaires internationaux suivants :

- Université de Linköping (Suède)
- Académie de la culture de Lettonie (Lettonie)
- Université de Santiago de Compostela (Espagne)
- Université Autonome de l'Etat de Morelos (Cuernavaca, Mexique)
- Universidade Federal de Viçosa (Minas Gerais, Brésil)
- Ecole supérieure de langues étrangères de l'Université de Hué (Vietnam)
- Université de Jiang Han (Chine)
- Université internationale de Xi'an (Chine)
- Université de Qingdao (Chine)
- Université de Sungchun (Corée du Sud)

Doubles diplômes possibles avec la formation PGCE dans une des universités partenaires (Lancaster, Worcester ou Goldsmith) en Angleterre et avec la formation PGDE à l'Université de Glasgow (les étudiants passent l'année de M2 entièrement dans cette université du Royaume Uni. Une sélection est faite au cours de l'année de Master 1 par les universités partenaires.

Insertion professionnelle

Métiers, secteurs d'activité

Débouchés

* Métiers de l'enseignement du FLE en France

- * Classes de primo-arrivants

Le rectorat de Mayotte recrute des enseignants ayant obtenu leur Master 1 FLE ou Master 2 FLE. Pour plus d'informations, contactez le [CASNAV de Mayotte](#), ou 0269 61 61 33. Vous pouvez aussi contacter le [rectorat de Guyane](#).

- * Enseignement en centres privés de langue
- * Enseignement en centres universitaires d'études françaises pour étudiants étrangers

* Métiers de l'enseignement du FLE à l'étranger

* Métiers liés, en France, à la politique de la ville et de l'intégration

* Métiers de la formation et du conseil

* Métiers de la coopération culturelle et linguistique

* Métiers de la création, de l'édition et de la diffusion de ressources

* Métiers de l'ingénierie éducative

- * Des pages ou groupes sur les réseaux sociaux permettent d'avoir un accès actualisé aux offres d'emploi, par exemple sur Facebook, "[Chercheurs d'emploi en FLE](#)"

Résultats des enquêtes sur le devenir des diplômés

http://ode.univ-pau.fr/live/Insertion_professionnelle/Bac_5_-_MastersFLE (page 286 à 297)

Infos pratiques



Contacts

Responsable pédagogique

Francoise Hapel

✉ f.hapel@univ-pau.fr

Laboratoire(s) partenaire(s)

Laboratoire ALTER

🔗 <https://alter.univ-pau.fr/fr/index.html>

Lieu(x)

📍 Pau

Campus

🏠 Pau



Programme

Parcours Généraliste

SEMESTRE 1

UE 1 - Maîtrise des savoirs nécessaires à l'enseignement du FLE	7 crédits
Sciences du langage et FLE	1 crédits
Sociolinguistique	6 crédits
UE 2 - Concevoir son enseignement en didactique du FLE 1	10 crédits
Construire une unité didactique	5 crédits
Didactique de la grammaire en FLE 1	3 crédits
Didactiser des documents authentiques	2 crédits
UE 3 - Mettre en oeuvre son enseignement	10 crédits
Gestion des contextes professionnels	3 crédits
Traitement de l'écrit et analyse des erreurs	3 crédits
Stage et tutorat	4 crédits
UE 4 - Méthodologie de la recherche	1 crédits
UE 5 - Langues vivantes et intercompréhension	2 crédits
Anglais	2 crédits
Espagnol	2 crédits
Autre langue vivante	2 crédits
UE 6 - Intercompréhension	

SEMESTRE 2

UE 7 - Maîtrise des savoirs nécessaires à l'enseignement du FLE	6 crédits
Le français parlé	3 crédits
Psycholinguistique	3 crédits
UE 8 - Concevoir son enseignement en didactique du FLE 2	6 crédits
Le lexique en classe de FLE	2 crédits
Didactique de la grammaire appliquée au FLE 2	2 crédits
Littérature appliquée au FLE	2 crédits
UE 9 - Mettre en oeuvre son enseignement et analyser sa pratique	8 crédits
Évaluation et certification	2 crédits
Phonétique en classe de FLE	2 crédits
Stage et tutorat	4 crédits
UE 10 - Méthodologie de la recherche et TER	8 crédits
UE 11 - Langues vivantes et intercompréhension	2 crédits
Anglais	2 crédits
Espagnol	2 crédits
Autre langue vivante	2 crédits
UE 12 - Intercompréhension	

SEMESTRE 3



UE 1 - Outils numériques	5 crédits
UE 2 - Concevoir son enseignement en didactique du FLE 3	7 crédits
Démarches spécifiques (FOS/ FOU/FdF)	4 crédits
Problématique de l'évaluation et construction d'outils	1 crédits
Grammaire textuelle et pratique de classe	2 crédits
UE 3 - Mettre en oeuvre son enseignement et analyser sa pratique	16 crédits
Initiation à la pratique réflexive cours géré en urgence	4 crédits
Démarche de projet et public migrant	5 crédits
Communication interculturelle et altérité	5 crédits
Pratique de la méthode Verbo-tonale	2 crédits
UE 4 - Langues vivantes et intercompréhension	2 crédits
Anglais	2 crédits
Espagnol	2 crédits
Autre langue vivante	2 crédits
UE 5 - Intercompréhension	

SEMESTRE 4

UE 6 - Méthodologie de la recherche, Stage et Mémoire	30 crédits
Méthodologie de la recherche et rédaction du mémoire	20 crédits
Suivi de stage et analyse réflexive avec les expériences terrain	10 crédits

Parcours PostGraduate Certificate in Education (PGCE)