SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Master Mention enseignement et éducation - Second degré (M2E) Mathématiques

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
Collège Sciences et Technologies pour l'Energie et l'Environnement (STEE)

Langue(s) d'enseignement
Français

TVA en (%)
20.0

Parcours proposés

- Parcours Lauréats
- Parcours Non Lauréats

Présentation

Le Master Enseignement et Éducation (M2E), mention Professeur du Second Degré en mathématiques, prépare les lauréats des concours aux métiers de l'enseignement et de l'éducation. Il articule formation académique, pratique professionnelle et stages.

Admission

Droits d'inscription et tarification

Consultez les montants des droits d'inscription.

Infos pratiques

Lieu(x)

Pau

Campus

Pau

Programme

Parcours Lauréats

Semestre 7 M1 M2E Parcours Lauréats

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Maîtriser les compétences et savoirs disciplinaires pour les enseigner	UE				7 crédits
Approfondissement des connaissances et compétences disciplinaires au lycée	EC	11h			3 crédits
Approfondissement des connaissances et compétences disciplinaires au collège	EC	11h	11h		3 crédits
Savoirs mathématiques et transposition de ces savoirs	EC	3h			1 crédits
Concevoir, déployer et réguler son enseignement en fonction des contextes et des besoins des élèves	UE				7 crédits
Outils (didactiques, disciplinaires) pour enseigner les mathématiques	EC	15h	15h	4h	3 crédits
Apprentissage, obstacles, erreurs et représentations	EC	9h	9h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 1	EC		4h	6h	2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits
Analyse de l'activité mathématique des élèves et des enseignants	EC	9h	9h		2 crédits
Observer et concevoir des modalités d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves	EC	6h	7h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 2	EC	21h	10h		3 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
Connaître le système éducatif français pour y inscrire son action	EC	6h	4h		
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en oeuvre de son enseignement	EC	8h	4h		
Connaître droits et obligations du fonctionnaire au sein du service public d'éducation, et agir de façon éthique et responsable	EC	6h	4h		
Écrit réflexif sur le système éducatif	EC		2h		3 crédits
Recherche et numérique pour / sur l'éducation	UE				4 crédits
Découverte de la démarche scientifique	EC	5h	10h		4 crédits
Panorama des dispositifs et des pratiques numériques	EC	4h	6h		
Langues vivantes M2E S7	UE				2 crédits
Anglais M2E S7	UE		18h		2 crédits
Espagnol M2E S7	UE		18h		2 crédits

Semestre 8 M1 M2E Parcours Lauréats

	Nature	CM	TD	TP	Crédits

Maîtriser les compétences et savoirs disciplinaires pour les enseigner	UE				7 crédits
Approfondissement des connaissances et compétences disciplinaires au lycée	EC	11h	11h		3 crédits
Approfondissement des connaissances et compétences disciplinaires au collège	EC	11h	11h		3 crédits
Savoirs mathématiques et transposition de ces savoirs	EC	3h	3h	12h	1 crédits
Concevoir, déployer et réguler son enseignement en fonction des contextes et des besoins des élèves	UE				7 crédits
Analyse de l'activité mathématique des élèves et des enseignants	EC	15h	15h	3h	2 crédits
Apprentissage, obstacles, erreurs et représentations	EC	9h	9h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 3	EC		11h		2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits
Analyse de l'activité mathématique des élèves et des enseignants	EC	9h	9h		2 crédits
Observer et concevoir des modalités d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves	EC	7h	7h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 4	EC	9h	21h		3 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
Appréhender l'école et l'EPLE dans leur contexte territorial	EC	6h	2h	2h	
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en œuvre de son enseignement	EC	6h	6h		
Agir de façon éthique et responsable, posture professionnelle (autorité et protection de l'enfance)	EC	4h	4h	2h	
Écrit réflexif sur la mise en œuvre de son enseignement dans le cadre des valeurs de la République et du principe de laïcité	EC		2h		3 crédits
Éducation à l'esprit de Défense	EC	4h			
Recherche et numérique pour / sur l'éducation	UE				4 crédits
Découverte de la démarche scientifique	EC		10h		
Panorama des dispositifs et des pratiques numériques	EC		15h		4 crédits
Langues vivantes S8	UE				2 crédits
Anglais M2E S8	Matière		18h		2 crédits
Espagnol M2E S8	UE		18h		2 crédits

Semestre 9 M2 M2E

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Concevoir et réguler son enseignement selon les exigences disciplinaires et les besoins des élèves	UE				7 crédits
Savoirs mathématiques et interactions S8	EC	6h	6h		2 crédits
Outils (didactiques, disciplinaires) pour enseigner les mathématiques	EC	10h	10h	4h	3 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 5	EC			6h	2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits

Concevoir et scénariser une séance d'enseignement	EC	6h	6h	3h	3 crédits
Construire et alimenter une réflexion didactique et pédagogique relative à l'enseignement des mathématiques au collège et au lycée	EC	6h	6h	2h	2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 6	EC				2 crédits
Stage et Professionnalisation	UE	10h			10 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
S'engager dans une démarche continue au sein d'un collectif, avec les partenaires, au service de la réussite des élèves	EC	2h		2h	
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en œuvre de son enseignement	EC			6h	
Construire des relations de qualité avec les familles au service de la coéducation	EC	2h	2h	2h	3 crédits
Recherche et Numérique pour / sur l'éducation	UE				3 crédits
Recherche et enseignement	EC		8h		3 crédits
Pratiques numériques et IA "disciplinaires"	EC	2h	5h		

Semestre 10 M2 M2E

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Concevoir et réguler son enseignement selon les exigences disciplinaires et les besoins des élèves	UE				7 crédits
Savoirs mathématiques et interactions	EC	6h	6h		2 crédits
Outils (didactiques, disciplinaires) pour enseigner les mathématiques	EC	10h	10h	4h	3 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 7	EC		6h		2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits
Concevoir et scénariser une séance d'enseignement	EC	6h	6h	3h	3 crédits
Construire et alimenter une réflexion didactique et pédagogique relative à l'enseignement des mathématiques au collège et au lycée	EC	6h	6h	2h	2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 8	EC		7h	6h	2 crédits
Stage et Professionnalisation	UE	10h			10 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
Travailler en équipe et coopérer au sein de la communauté éducative pour la réussite du parcours de l'élève	EC			4h	
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en œuvre de son enseignement	EC		2h	4h	
Identifier et résoudre des dilemmes professionnels en contexte	EC			6h	3 crédits
Recherche et Numérique pour / sur l'éducation	UE				3 crédits
Recherche et enseignement	EC		7h		
Pratiques numériques et IA "disciplinaires"	EC		8h		3 crédits

Parcours Non Lauréats

Semestre 7 M1 M2E Parcours Non Lauréats

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Maîtriser les compétences et savoirs disciplinaires	UE				7 crédits
Maîtrise des champs disciplinaires et interactions	EC	35h	35h		7 crédits
Stratégie d'enseignement et d'apprentissage : Outils disciplinaires et numériques	EC	20h	20h		6 crédits
Mathématiques pour les métiers de l'enseignement 1	UE	9h	9h		2 crédits
Préparation à l'oral (2h par étudiant inscrit)	EC				
Concevoir, déployer et réguler son enseignement en fonction des contextes et des besoins des élèves	UE				7 crédits
Outils (didactiques, disciplinaires) pour enseigner les mathématiques	EC	15h	15h	4h	3 crédits
Apprentissage, obstacles, erreurs et représentations	EC	9h	9h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 1	EC		4h	6h	2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits
Analyse de l'activité mathématique des élèves et des enseignants	EC	9h	9h		2 crédits
Observer et concevoir des modalités d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves	EC	6h	7h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 2	EC	21h	10h		3 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
Connaître le système éducatif français pour y inscrire son action	EC	6h	4h		
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en oeuvre de son enseignement	EC	8h	4h		
Connaître droits et obligations du fonctionnaire au sein du service public d'éducation, et agir de façon éthique et responsable	EC	6h	4h		
Écrit réflexif sur le système éducatif	EC		2h		3 crédits
Recherche et numérique pour / sur l'éducation	UE				4 crédits
Découverte de la démarche scientifique	EC	5h	10h		4 crédits
Panorama des dispositifs et des pratiques numériques	EC	4h	6h		
Langues vivantes M2E S7	UE				2 crédits
Anglais M2E S7	UE		18h		2 crédits
Espagnol M2E S7	UE		18h		2 crédits

Semestre 8 M1 M2E Parcours Non Lauréats

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Maîtriser les compétences et savoirs disciplinaires	UE				7 crédits
Maîtrise des champs disciplinaires et interactions	EC	36h	36h		8 crédits

Stratégie d'enseignement et d'apprentissage : Outils disciplinaires et numériques	UE	20h	20h		6 crédits
Mathématiques pour les métiers de l'enseignement 2	UE	15h	21h		4 crédits
Préparation à l'oral (2h par étudiant admissible)	EC		2h		
Concevoir, déployer et réguler son enseignement en fonction des contextes et des besoins des élèves	UE				7 crédits
Analyse de l'activité mathématique des élèves et des enseignants	EC	15h	15h	3h	2 crédits
Apprentissage, obstacles, erreurs et représentations	EC	9h	9h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 3	EC		11h		2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits
Analyse de l'activité mathématique des élèves et des enseignants	EC	9h	9h		2 crédits
Observer et concevoir des modalités d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves	EC	7h	7h		2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 4	EC	9h	21h		3 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
Appréhender l'école et l'EPLE dans leur contexte territorial	EC	6h	2h	2h	
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en œuvre de son enseignement	EC	6h	6h		
Agir de façon éthique et responsable, posture professionnelle (autorité et protection de l'enfance)	EC	4h	4h	2h	
Écrit réflexif sur la mise en œuvre de son enseignement dans le cadre des valeurs de la République et du principe de laïcité	EC		2h		3 crédits
Éducation à l'esprit de Défense	EC	4h			
Recherche et numérique pour / sur l'éducation	UE				4 crédits
Découverte de la démarche scientifique	EC		10h		
Panorama des dispositifs et des pratiques numériques	EC		15h		4 crédits
Langues vivantes S8	UE				2 crédits
Anglais M2E S8	Matière		18h		2 crédits
Espagnol M2E S8	UE		18h		2 crédits
MOOC - Préparation aux concours de l'enseignement (Oral 2)	UE	10h			1 crédits

Semestre 9 M2 M2E

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Concevoir et réguler son enseignement selon les exigences disciplinaires et les besoins des élèves	UE				7 crédits
Savoirs mathématiques et interactions S8	EC	6h	6h		2 crédits
Outils (didactiques, disciplinaires) pour enseigner les mathématiques	EC	10h	10h	4h	3 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 5	EC			6h	2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits

Concevoir et scénariser une séance d'enseignement	EC	6h	6h	3h	3 crédits
Construire et alimenter une réflexion didactique et pédagogique relative à l'enseignement des mathématiques au collège et au lycée	EC	6h	6h	2h	2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 6	EC				2 crédits
Stage et Professionnalisation	UE	10h			10 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
S'engager dans une démarche continue au sein d'un collectif, avec les partenaires, au service de la réussite des élèves	EC	2h		2h	
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en œuvre de son enseignement	EC			6h	
Construire des relations de qualité avec les familles au service de la coéducation	EC	2h	2h	2h	3 crédits
Recherche et Numérique pour / sur l'éducation	UE				3 crédits
Recherche et enseignement	EC		8h		3 crédits
Pratiques numériques et IA "disciplinaires"	EC	2h	5h		

Semestre 10 M2 M2E

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Concevoir et réguler son enseignement selon les exigences disciplinaires et les besoins des élèves	UE				7 crédits
Savoirs mathématiques et interactions	EC	6h	6h		2 crédits
Outils (didactiques, disciplinaires) pour enseigner les mathématiques	EC	10h	10h	4h	3 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 7	EC		6h		2 crédits
Accompagner les parcours des élèves et construire un climat scolaire favorable aux apprentissages	UE				7 crédits
Concevoir et scénariser une séance d'enseignement	EC	6h	6h	3h	3 crédits
Construire et alimenter une réflexion didactique et pédagogique relative à l'enseignement des mathématiques au collège et au lycée	EC	6h	6h	2h	2 crédits
Adapter sa pratique à la diversité des besoins des élèves - 8	EC		7h	6h	2 crédits
Stage et Professionnalisation	UE	10h			10 crédits
Agir dans le cadre de la communauté éducative et au sein du service public d'éducation	UE				3 crédits
Travailler en équipe et coopérer au sein de la communauté éducative pour la réussite du parcours de l'élève	EC			4h	
Inscrire son action en tant qu'agent public dans les valeurs de la République, les enjeux de la laïcité, pour la mise en œuvre de son enseignement	EC		2h	4h	
Identifier et résoudre des dilemmes professionnels en contexte	EC			6h	3 crédits
Recherche et Numérique pour / sur l'éducation	UE				3 crédits
Recherche et enseignement	EC		7h		
Pratiques numériques et IA "disciplinaires"	EC		8h		3 crédits