



ARTS, LETTRES, LANGUES

# M1/M2 Parcours langues vivantes étrangères : anglais (CAPES)

Master Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Second degré (MEEF) Lettres et Langues



ECTS  
120 crédits



Durée  
2 ans



Composante  
Collège  
Sciences  
Sociales et  
Humanités  
(SSH)

## Présentation

# Articulation de la formation avec le concours

La formation et le concours sont liés mais néanmoins totalement distincts.

- La première année de master MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation) anglais a le double objectif d'entamer la préparation au concours du CAPES tout en entamant la formation professionnelle du futur enseignant.
- La deuxième année vise prioritairement la préparation du concours, poursuit et approfondit l'apprentissage des gestes professionnels dans le cadre d'un stage en alternance au sein d'un établissement du second degré.

## Objectifs

La formation présentée a pour objectif de préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement et de la formation de l'anglais. Ce master intègre une préparation au CAPES/ CAFEP d'Anglais et propose les enseignements suivants :

- enseignements de langue et de culture en langue anglaise : traduction, compréhension et expression orales, réflexion linguistique, et, notamment à travers les enseignements en littérature et civilisation, compréhension et expression écrites.
- enseignements en didactique de l'anglais tout au long du Master ; sont également intégrés à la préparation, l'accompagnement et l'évaluation des stages à chaque semestre des deux années.
- séances d'entraînement à l'oral en individuel ou en binôme (« colles » pouvant porter sur des sujets « disciplinaires »), permettant de détecter d'éventuelles faiblesses en langue orale et de les corriger, et plus généralement d'améliorer la qualité de l'expression et de la compréhension orales de tous les étudiants.
- une formation à la recherche et à l'innovation pédagogique sur les trois premiers semestres se conclut par la soutenance d'un mémoire. Elle comporte des séminaires mutualisés avec le master recherche,



des cours de méthodologie et une pratique réflexive de la langue.

- des enseignements en Sciences de l'éducation, mutualisés au sein de l'option 2 -enseignants du second degré- du diplôme de master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation ».

## Votre université

## Les + de la formation

### Accompagnement pédagogique

L'équipe pédagogique se compose d'enseignants en anglais issus tant du milieu universitaire (enseignants-chercheurs et agrégés) que du secondaire (enseignants de lycées et collèges). L'UE « Acteur du service public et de la communauté éducative » propose des enseignements liés au domaine de la pédagogie et des sciences de l'éducation ainsi que des interventions de différentes personnalités issues du monde de l'enseignement secondaire ainsi que des universitaires dans le domaine de la pédagogie.

### Taux de réussite

Année	Master 1		Master 2	
	Inscrits	Reçus	Inscrits	Reçus
2023-2024	23	87%	24	92%
2022-2023	24	92%	27	81%
2021-2022	29	86%	22	73%
2020-2021	20	70%	16	88%
2019-2020	22	68%	14	93%

- CAPES et CAFEP -

Année du concours	UPPA			National	
	Inscrits	Admissibles	Admis	admis / inscrits	
2024	24	17	16	66%	29%
2023	23	17	11	48%	29%
2022	14	10	7	50%	35%
2021	26	19	12	46%	20%
2020	23	sans objet*	9	39%	21%
2019	27	20	13	48%	33.8%
2018	17	15	6	35%	21%
2017	17	14	8	44.4%	20%

\* Le concours de 2020 a été perturbé par la crise sanitaire et il n'a pas comporté d'épreuve d'admissibilité.

## Organisation

### Organisation

Les enseignements comportent une partie de cours magistraux, ainsi que des travaux dirigés méthodologiques, notamment dans la perspective des nouvelles modalités des concours. Le passage du M1 au M2 est de droit, il est conditionné à la validation complète du M1. L'année de M2 est rythmée par le stage en alternance, la soutenance du mémoire et le concours. Il est nécessaire de valider le master en entier pour que la réussite au concours soit confirmée.



En revanche, il est possible de valider le master sans passer le concours. À l'issue du M2, il est possible de s'inscrire à un DU afin de préparer de nouveau le concours de CAPES ; Les affectations en stage dépendent de l'INSPE pour les stages d'observation et de pratique accompagnée, du rectorat pour le contrat d'alternance et à l'issue du M2 et du concours l'affectation en tant que fonctionnaire stagiaire dépend du ministère puis du rectorat d'affectation. Il n'est pas prévu de stage en DU.

### En pratique

Le master MEEF est délivré à l'issue de deux années d'études.

- La formation professionnelle (didactique de la langue, connaissance du système éducatif, pratiques pédagogiques et méthodologie de la recherche liée à la didactique) débute dès le premier semestre, elle est complétée par deux stages d'observation et de pratique accompagnée, chacun de deux semaines en collège ou lycée ainsi que deux stages d'observation du fonctionnement d'une classe et d'un établissement scolaire, chacun d'une semaine.
- L'alternance du M2 poursuit la formation au diplôme ainsi que la préparation au concours 3 jours par semaine. 2 journées sont consacrées au stage de pratique accompagnée en établissement ou éventuellement au contrat en responsabilité. L'une ou l'autre option dépendent des postes offerts par le Rectorat.
- Les épreuves du CAPES/CAFEP ont lieu durant le deuxième semestre de l'année de M2 ; les épreuves d'admissibilité se passent en mars-avril et les épreuves d'admission en juin.

---

## Contrôle des connaissances

L'évaluation a lieu sous forme de contrôle continu pour l'ensemble des UE.

---

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** 6 semaines en M1 et 2 jours par semaine en M2

**Avertissement aux étudiants salariés :** La validation du master MEEF repose entre autres sur l'assiduité à chaque période de stage prévue à la maquette. Il faudra donc veiller à ce que votre éventuelle activité salariée ne soit pas concomitante avec ces périodes.

En M2 selon les cas, vous serez en stage SOPA ou contractuel-alternant.

Stages

**Intitulé :** Stage de 1<sup>ère</sup> année : observation et pratique accompagnée

**Durée :** 2 fois 2 semaines et 2 fois 1 semaine

**Période :** Novembre

**Période :** Janvier

**Période :** Mars

**Période :** Avril

---

## Type de missions

Durant deux périodes de deux semaines (une en novembre, une en mars) vous suivrez un enseignant dans ses classes. Vous pourrez également préparer et assurer une ou plusieurs séances en association avec l'enseignant tuteur.

À ces stages disciplinaires s'ajoutent deux semaines, une en janvier et une en avril, où vous découvrirez le fonctionnement général d'un établissement du second degré.

**Intitulé :** Stage de 2<sup>nd</sup>e année : observation et pratique accompagnée (SOPA)



**Durée** : 32 semaines les lundis et mardis du 22/09/2025 au 29/05/2026

## Type de missions

Le stage se déroule 2 jours par semaine de septembre à mai pour les étudiants qui ont une convention de stage via l'INSPE

Vous assistez aux cours de l'enseignant tuteur mais très rapidement vous prenez part à la préparation des cours et vous les assurez en association avec l'enseignant tuteur.

**Intitulé** : Stage de 2<sup>nd</sup>e année : contractuel alternant

**Durée** : Année scolaire officielle les lundis et mardis

## Type de missions

Le stage se déroule 2 jours par semaine de septembre à juillet pour les étudiants qui auront obtenu un contrat d'enseignant avec le rectorat.

Vous travaillez en établissement sur un tiers de la quotité horaire globale d'un enseignant. Vous avez en charge vos propres classes, un tuteur présent dans l'établissement peut venir vous conseiller dans votre classe ou dans la préparation de vos cours.

## Admission

### Conditions d'admission

☑ consultez les attendus et critères d'examen des candidatures en M1

#### Conditions d'accès M1 et M2-étudiants

Depuis la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016, le master est un cursus de 4 semestres, sans sélection intermédiaire, conduisant au diplôme national de master. Cette loi

introduit un recrutement des étudiants à l'entrée en première année du master (sur dossier ou concours). Chaque mention ou parcours fixe une capacité d'accueil, les modalités du recrutement ainsi que le calendrier de la campagne de candidature.

Pour les étudiants en reprise d'études (interruption supérieure à 2 ans et/ou salariés et/ou demandeurs d'emploi) : contacter le service de la **Formation continue (For.Co)** | 📄 pour confirmer votre statut de stagiaire de la formation professionnelle.

#### Information relative à l'insertion professionnelle

Informations à consulter avant toute démarche : <https://www.education.gouv.fr/recrutement-des-personnes-en-situation-de-handicap-325667> | 📄

Il est alors indiqué que « posséder une reconnaissance de travailleur handicapé ne conduit pas à un recrutement systématique, seuls les candidats qui possèdent le profil des postes à pourvoir peuvent être recrutés, et ces recrutements doivent correspondre à des besoins de l'administration. L'aptitude professionnelle est vérifiée par une commission spécifique. »

En cas de doute, il est conseillé de prendre l'avis d'un médecin agréé de l'Education Nationale.

[correspondant-handicap@ac-bordeaux.fr](mailto:correspondant-handicap@ac-bordeaux.fr) et [missionhandicap@ac-bordeaux.fr](mailto:missionhandicap@ac-bordeaux.fr)

## CANDIDATURES

**À noter : la réforme de la formation des enseignants met fin aux masters MEEF à compter de la rentrée 2026 pour les M1 et 2027 pour les M2, pour cette raison il ne sera pas possible d'accepter une demande de césure pour cette formation.**



## Pour les candidats en M1 MEEF anglais

Être titulaire d'une licence d'anglais ou LEA.  
Niveau de français minimum pour les étudiants non francophones : DELF ou DALF niveau C1

Les candidatures en master se font désormais sur la **plateforme nationale Mon Master** :

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

Consultation des formations accessible dès maintenant -  
**Candidatures du 25 février au 24 mars 2025**

**Attention** : le site ne permet pas aux gestionnaires de scolarité master de contrôler les dossiers pendant la phase de candidature et au-delà du 18 avril, il ne sera plus possible d'ajouter une pièce ou une précision.

Veillez donc à bien vérifier que votre dossier soit complet avant le 25 mars.

Publication des résultats à partir du 02 juin 2025

Retrouvez toutes les informations utiles sur le site dédié de l'UPPA

**Important** : Ceci concerne aussi les étudiants de licence 3 de l'UPPA qui souhaitent candidater en master 1 à l'UPPA.

*Les M1 qui souhaitent se réorienter et changer de parcours en M1 doivent candidater également*

## Pour les candidats en M2 MEEF anglais

Être titulaire d'une première année de M1 MEEF anglais

**A partir de 2025 les dépôts de candidature auront lieu sur l'application e-candidat. Informations complémentaires à venir.**

### Modalités d'inscription

INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES

## Procédure d'inscription en première année de master MEEF

Avant de vous connecter au site ci-dessous, il faut impérativement que votre candidature sur l'application "mon master" ait été validée et confirmée et que vous vous soyez acquitté de la CVEC

Lien vers le site des inscriptions [administratives](#)

Seuls les candidats dont le dossier monmaster a été sélectionné par la commission peuvent s'inscrire.

**L'inscription à l'UPPA génère automatiquement l'inscription à l'INSPE (l'inverse n'est pas vrai).**

Nota : Les redoublants devront s'adresser au secrétariat avant de se connecter via leur ENT.



# Procédure d'inscription en deuxième année de master MEEF

Avant de vous connecter au site ci-dessous, il faut impérativement que votre candidature sur l'application "E-Candidat" ait été validée et confirmée et que vous soyez acquitté de la [CVEC](#)

Lien vers le site des inscriptions [administratives](#)

Seuls les candidats dont le dossier E-Candidat a été sélectionné par la commission peuvent s'inscrire.

**L'inscription à l'UPPA génère automatiquement l'inscription à l'INSPE (l'inverse n'est pas vrai).**

Nota : Les redoublants devront s'adresser au secrétariat avant de se connecter via leur ENT.

## INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES

Elles auront lieu durant la réunion de rentrée et sont obligatoires. La date sera fixée en fonction des contraintes de l'emploi du temps. Les inscriptions pédagogiques par le web ne concernent pas le master MEEF anglais

	Date	Heure	lieu
<b>Première année</b>	Judi 04 septembre	14h00	Bât lettres Salle 114

<b>Deuxième année</b>	Judi 04 septembre	15h30	Bât lettres Salle 114
-----------------------	-------------------------	-------	--------------------------------

## Public cible

LLCER anglais

LEA

## Droits d'inscription et tarification

Consultez les [montants des droits d'inscription](#).

***L'établissement applique une exonération partielle des droits différenciés pour tout étudiant extra communautaire relevant de la formation initiale s'inscrivant en master.***

## Et après

### Poursuite d'études

#### APRÈS LA PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER

- Poursuivre en deuxième année de master MEEF parcours anglais
- S'orienter vers un master MEEF « profession et ingénierie de formation (Option 4)
- intégrer un Master Recherche sous réserve de valider des acquis de l'UE Recherche de la première année du Master MEEF et d'accord des équipes pédagogiques



## APRÈS LA DEUXIÈME ANNÉE DE MASTER

Les deux premiers points dépendent du résultat du concours :

- Après réussite du concours : Fonctionnaire Stagiaire pour un an dans l'académie de Bordeaux (sous réserve des postes disponibles) puis évaluation à la fin de l'année de stage et enfin titularisation dans le corps des enseignants.
- En cas d'échec au concours : Année supplémentaire de préparation au concours selon avis de la commission pédagogique.

Les autres options :

- Préparer l'agrégation d'anglais (Bac +5)
- S'orienter vers un master MEEF « profession et ingénierie de formation (Option 4)
- Intégrer un Master Recherche sous réserve de valider des acquis de l'UE Recherche de la première année du Master MEEF et avec l'accord des équipes pédagogiques

---

## Insertion professionnelle

### Débouchés professionnels à l'issue du master MEEF Anglais

- Enseignant titulaire du second degré dans l'enseignement public, dans l'enseignement privé ou dans l'enseignement agricole selon le concours passé.
- Enseignant contractuel dans un établissement scolaire du second degré.

### Les concours

- Le CAPES (pour l'enseignement public) ou le CAFEP (pour l'enseignement privé) pour être enseignant certifié d'anglais au sein des établissements de l'éducation nationale ou d'établissements privés sous contrat
- Le CAPLP (Pour l'enseignement public ou pour l'enseignement privé) pour être enseignant de lycée professionnel lettres-anglais
- Le CAPESA (Pour l'enseignement agricole) Pour être enseignant au sein d'établissement du second degré du ministère de l'agriculture.

Les écrits de ces concours se passent en mars ou avril de la deuxième année de master MEEF.

Les oraux se tiennent entre les mois de juin et juillet.

Les programmes, les sujets passés, les rapports de jurys et les calendriers se trouvent sur le site du ministère [devenirenseignant.gouv.fr](http://devenirenseignant.gouv.fr) (lien ci-contre)

Les conditions d'inscription aux concours : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98467/les-textes-officiels-de-reference-sur-les-concours-du-second-degre.html>

Pour les contractuels, il est possible de passer le concours interne après trois années d'enseignement.

100% des étudiants de la promotion 2020/2021 sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur diplôme.

## Infos pratiques



---

## Contacts

### Responsable pédagogique

Joana ETCHART

### Contact administratif

Secrétariat master MEEF

☎ 05 59 40 79 48

✉ masterMEEF-sitedepau@univ-pau.fr

### Formation continue et alternance

DFTLV

☎ +33 5 59 40 78 88

✉ accueil.forco@univ-pau.fr

### Handicap

Mission Handicap

☎ +33 5 59 40 79 00

✉ handi@univ-pau.fr

---

## Autres contacts

Horaires d'ouverture au public du secrétariat

Lundi 8h30-11h30 et 13h30-15h00

Mardi 8h30-12h00 et télétravail

Mercredi 8h30-12h00 et télétravail

Jeudi 8h30-11h30 et 13h30-15h00

Vendredi 8h30-12h00 et télétravail

---

## Établissement(s) partenaire(s)

CYCLADES

🔗 <https://cyclades.education.gouv.fr/candidat/publication/CE2>

INSPE Aquitaine

🔗 <https://www.inspe-bordeaux.fr/>

Ministère de l'Éducation Nationale (préparation aux concours)

🔗 <http://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

Rectorat de Bordeaux

🔗 <http://www.ac-bordeaux.fr/>

---

## Lieu(x)

📍 Pau



# Programme

## SEMESTRE 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Maitrise des champs disciplinaires	UE				9 crédits
Littérature, civilisation et arts	EC	20h	20h		5 crédits
Langue et traduction	EC		30h		4 crédits
UE 2 - Stratégies d'enseignement	UE				9 crédits
Analyse et construction de séquences	EC	20h	20h		6 crédits
Langue orale et exploitation des TICE	EC	10h	20h		3 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	UE				4 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	EC	10h	12h		4 crédits
UE 4 - Recherche et innovation pédagogique	EC				5 crédits
Pratique réflexive de la langue	EC	5h	15h		1,5 crédits
Pratique réflexive de la recherche	EC	5h	15h		1 crédits
Au choix : séminaire études anglophones OU Recherche en anglais	EC	20h			2,5 crédits
UE 5 - Professionalisation	UE				3 crédits
Accompagnement de stage	EC		12h		3 crédits

## SEMESTRE 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 6 - Maitrise des champs disciplinaires	UE				9 crédits
Littérature, civilisation et arts	EC	20h	20h		5 crédits
Langue et traduction	EC		30h		4 crédits
UE 7 - Stratégies d'enseignement	UE				9 crédits
Analyse et construction de séquences	EC	20h	20h		6 crédits
Langue orale et exploitation des TICE	EC	10h	20h		3 crédits
UE 8 - Acteur de la communauté éducative	UE				4 crédits
Acteur de la communauté éducative	EC	4h	22h		4 crédits
UE 9 - Recherche et innovation pédagogique	EC				5 crédits
Pratique réflexive de la langue	EC	5h	15h		1,5 crédits
Pratique réflexive de la recherche	EC	5h	15h		1 crédits
Au choix : séminaire études anglophones OU Recherche en anglais	EC	20h			2,5 crédits
UE 10 - Professionalisation	UE				3 crédits
Accompagnement de stage	EC		12h		3 crédits

## SEMESTRE 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------



UE 1 - Maitrise des champs disciplinaires	UE			6 crédits
Littérature, civilisation et arts	EC	20h	10h	3 crédits
Langue et traduction	EC		20h	3 crédits
UE 2 - Stratégies d'enseignement	UE			6 crédits
Analyse et construction de séquences	EC	15h	15h	4 crédits
Langue orale et exploitation des TICE	EC	20h		2 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	UE	6h	23h	4 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	EC	6h	23h	4 crédits
UE 4 - Recherche et innovation pédagogique	EC			5 crédits
ENE ERL et Phonologie	EC		4h	0 crédits
Méthodologie de la recherche	EC		6h	8 crédits
Suivi de mémoire	EC		50h	0 crédits
Au choix : séminaire études anglophones OU Recherche en anglais	EC	10h		2 crédits
UE 5 - Professionalisation	UE			4 crédits
Accompagnement de stage	EC		15h	2 crédits
Suivi de stage	EC		50h	2 crédits

## SEMESTRE 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 6 - Maitrise des champs disciplinaires	UE				8 crédits
Littérature, civilisation et arts	EC	20h	10h		4 crédits
Langue et traduction	EC		20h		4 crédits
Préparation à l'oral 1	EC		50h		0 crédits
UE 7 - Stratégies d'enseignement	UE				8 crédits
Analyse et construction de séquences	EC	15h	15h		5 crédits
Langue orale et exploitation des TICE	EC	10h	10h		3 crédits
Préparation à l'oral 2	EC		50h		0 crédits
UE 8 - Acteur de la communauté éducative	UE	1,5h	19h		4 crédits
Acteur de la communauté éducative	EC				4 crédits
UE 9 - Professionalisation	UE				10 crédits
Accompagnement de stage	EC		15h		2 crédits
Suivi de stage	EC		50h		8 crédits