



ARTS, LETTRES, LANGUES

# M1/M2 Parcours langues vivantes étrangères : espagnol (CAPES)



ECTS  
120 crédits



Durée  
2 ans



Composante  
Collège  
Sciences  
Sociales et  
Humanités  
(SSH)

## Présentation

### ARTICULATION FORMATION ET CONCOURS

La formation et le concours sont liés mais néanmoins totalement distincts.

La première année de master MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation) espagnol a le double objectif d'entamer la préparation au concours du CAPES tout en entamant la formation professionnelle du futur enseignant

Le CAPES se déroule durant le quatrième semestre du master.

La deuxième année de la formation vise prioritairement la préparation du concours, poursuit et approfondit l'apprentissage des gestes professionnels dans le cadre d'un stage en alternance au sein d'un établissement du second degré.

### EN PRATIQUE

Le master MEEF est délivré à l'issue de deux années d'études.

• La formation professionnelle (didactique de la langue, connaissance du système éducatif, pratiques pédagogiques et méthodologie de la recherche liée à la didactique) débute dès le premier semestre, elle est complétée par deux stages d'observation et de pratique accompagnée, chacun de deux semaines en collège ou lycée ainsi que deux stages d'observation du fonctionnement d'une classe et d'un établissement scolaire, chacun d'une semaine.

\*

L'alternance du M2 poursuit la formation au diplôme ainsi que la préparation au concours 3 jours par semaine. 2 journées sont consacrées au stage de pratique accompagnée en établissement ou éventuellement au contrat en responsabilité. L'une ou l'autre option dépendent des postes offerts par le Rectorat.

• Les épreuves du CAPES/CAFEP ont lieu durant le deuxième semestre de l'année de M2 ; les épreuves d'admissibilité se passent en mars-avril et les épreuves d'admission en juin. Pour que le concours soit définitivement acquis, il faut avoir validé le master complet.

**TAUX DE RÉUSSITE - Diplôme master MEEF Espagnol  
(ancienne version)**



Année	Master 1		Master 2	
	Inscrits	Reçus	Inscrits	Reçus
2020-2021	12	92%	12	75%
2019-2020	23	78%	9	89%
2018/2019	10	90%	12	100%
2017/2018	21	71%	15	100%
2016/2017	26	55%	13	100%

#### - CAPES ESPAGNOL - concours ancienne version

Année du concours	UPPA			National	
	Inscrits	Admis	Admissibles	admis / inscrits	
2021	23	15	12	52%	13%
2020	23	sans objet*	10	43%	13%
2019	18	13	9	50%	20.4%
2018	28	15	8	29%	13%
2017	30	17	12	36.4%	16.5%
2016	38	15	12	32%	14%

\* le CAPES 2020 a été perturbé par la crise sanitaire. Il n'a pas comporté d'épreuve d'admissibilité.

#### ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique se compose d'enseignants en espagnol issus tant du milieu universitaire (enseignants-chercheurs et agrégés) que du secondaire (enseignants de lycées et collèges).

L'UE « Acteur du service public et de la communauté éducative » propose des enseignements liés au domaine de la pédagogie et des sciences de l'éducation dispensées par différentes personnalités issues du monde de l'enseignement secondaire ainsi que des universitaires dans le domaine de la pédagogie.

## Objectifs

Le parcours "espagnol" de la mention "Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation" conjugue harmonieusement trois priorités inhérentes à sa nature de master à visée professionnalisante.

- \* Il permet d'approfondir les fondamentaux disciplinaires et de former de véritables spécialistes de la langue et de la culture hispaniques.
- \* La formation scientifique qu'il assure permet aussi aux étudiants de s'initier à la recherche disciplinaire fondamentale, ou de conjuguer la recherche à des objectifs didactiques (mémoire professionnel).
- \* Voie professionnalisante par excellence, il autorise l'acquisition de compétences et de connaissances liées au milieu éducatif et à l'enseignement de l'espagnol dans le secondaire. Il ménage une combinaison progressive des savoirs et des savoir-faire en mettant en relation savoirs scientifiques et objectifs didactico-pédagogiques.

La synergie des enseignements, des stages professionnalisants et de leur suivi (ateliers d'analyse et de valorisation des stages, création d'un portfolio et élaboration d'un mémoire professionnel), garantit une



préparation de qualité aux concours de recrutement des enseignants d'espagnol, tout en ménageant des passerelles vers des Masters recherche (à l'issue de chaque palier de formation), vers des formations alternatives métiers de la formation, patrimoine, ou encore vers un Doctorat d'études hispaniques.

---

## Votre université

---

# Organisation

---

## Contrôle des connaissances

L'évaluation a lieu sous forme de contrôle continu pour l'ensemble des UE excepté le mémoire au semestre 3

---

## Stages

**Stage** : Obligatoire

**Durée du stage** : 2 fois 2 semaines en première année et 32 journées en deuxième année

**Stage de première année** : observation et pratique accompagnée

Durant deux périodes de deux semaines (une en novembre, une en janvier) vous suivrez un enseignant dans ses classes et vous découvrirez le fonctionnement général d'un établissement du second degré. Vous pourrez également préparer et assurer un ou plusieurs cours en association avec l'enseignant tuteur.

**Stage de deuxième année** : observation et pratique accompagnée

Le stage se déroule 2 ou 3 jours par semaine de novembre à mars

Vous assistez aux cours de l'enseignant tuteur mais très rapidement vous prenez part à la préparation des cours et vous les assurez en association avec l'enseignant tuteur.

---

# Admission

---

## Conditions d'accès

➡ Consultez les attendus et critères d'examen des candidatures en M1

### Conditions d'accès M1 et M2-étudiants

Depuis la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016, le master est un cursus de 4 semestres, sans sélection intermédiaire, conduisant au diplôme national de master. Cette loi introduit un recrutement des étudiants à l'entrée en première année du master (sur dossier ou concours). Chaque mention ou parcours fixe une capacité d'accueil, les modalités du recrutement ainsi que le calendrier de la campagne de candidature.

Pour les étudiants en reprise d'études (interruption supérieure à 2 ans et/ou personnes de plus de 28 ans et/ou salariés et/ou demandeurs d'emploi) : contacter le service de la [Formation continue \(For.Co\)](#) | 📄 pour confirmer votre statut de stagiaire de la formation professionnelle.

---

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

### Pour les M1

Etre titulaire d'une licence d'espagnol ou LEA.

Niveau de français minimum pour les étudiants non francophones : DELF ou DALF niveau C1



## Pour les M2 étudiants

Être titulaire d'une première année de M1 MEEF espagnol

# INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES

Avant de vous connecter au site ci-dessous, il faut impérativement que votre candidature Apoflux ait été validée et confirmée et que vous vous soyez acquitté de la CVEC | 🏠

Lien vers le site des inscriptions [administratives](#) | 🏠

## Procédure d'inscription pour les fonctionnaires- stagiaires

Pas d'inscription Apoflux

Inscription administrative jusqu'au 1er septembre. (détails de la procédure auprès du secrétariat de master MEEF à partir du 29 août)

Inscription pédagogique, lors de la réunion de rentrée obligatoire avec les étudiants

**L'inscription à l'UPPA génère automatiquement l'inscription à l'INSPE (l'inverse n'est pas vrai).**

# Inscriptions pédagogiques

Elles auront lieu durant la réunion de rentrée et sont obligatoires. La date sera fixée en fonction des contraintes de l'emploi du temps.

	Date
Première année	06 sep
Deuxième année	07 sep

## Droits d'inscription et tarification

Consultez les [montants des droits d'inscription](#).

***L'établissement applique une exonération partielle des droits différenciés pour tout étudiant extra communautaire s'inscrivant en master.***

## Et après

### Poursuite d'études

#### APRÈS LA PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER

- \* Poursuivre en deuxième année de master MEEF parcours espagnol
- \* S'orienter vers un master MEEF « profession et ingénierie de formation (Option 4)
- \* intégrer un Master Recherche sous réserve de valider des acquis de l'UE Recherche de la première année du Master MEEF et avec l'accord des équipes enseignantes.



- \* intégrer un Master pro sous réserve de valider des acquis exigibles par ce dernier et avec l'accord des équipes enseignantes.

- \* Enseignant contractuel dans un établissement scolaire du second degré.

## APRÈS LA DEUXIÈME ANNÉE DE MASTER

Les deux premiers points dépendent du résultat du concours :

- \* Après réussite du concours : Fonctionnaire Stagiaire pour un an dans l'académie de Bordeaux (sous réserve des postes disponibles) puis évaluation à la fin de l'année de stage et enfin titularisation dans le corps des enseignants.
- \* En cas d'échec au concours : Année supplémentaire de préparation au concours selon avis de la commission pédagogique.

Les autres options :

- \* Préparer l'agrégation d'espagnol (Bac +5)
- \* S'orienter vers un master MEEF « profession et ingénierie de formation (Option 4)
- \* Intégrer un Master Recherche sous réserve de valider des acquis de l'UE Recherche de la première année du Master MEEF et avec l'accord des équipes enseignantes.
- \* Intégrer un Master pro sous réserve de valider des acquis exigibles par ce dernier et avec l'accord des équipes enseignantes.

---

## Insertion professionnelle

### Débouchés professionnels à l'issue du master MEEF ESPAGNOL

- \* Enseignant titulaire du second degré dans l'enseignement public, dans l'enseignement privé ou dans l'enseignement agricole selon le concours passé.

## Les concours

- \* Le CAPES (pour l'enseignement public) ou le CAFEP (pour l'enseignement privé) pour être enseignant certifié d'espagnol au sein des établissements de l'éducation nationale ou d'établissements privés sous contrat
- \* Le CAPLP (Pour l'enseignement public ou pour l'enseignement privé) pour être enseignant de lycée professionnel de lettres-espagnol
- \* Le CAPESA (Pour l'enseignement agricole) Pour être enseignant au sein d'établissement du second degré du ministère de l'agriculture.

Les écrits de ces concours se passent en mars ou avril de la deuxième année de master MEEF.

Les oraux se tiennent entre les mois de juin et juillet.

Les programmes, les sujets passés, les rapports de jurys et les calendriers se trouvent sur le site du ministère [devenirenseignant.gouv.fr](http://devenirenseignant.gouv.fr) (lien ci-contre)

Les conditions d'inscription aux concours : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98467/les-textes-officiels-de-reference-sur-les-concours-du-second-degre.html>

Pour les contractuels, il est possible de passer le concours interne après trois années d'enseignement.

## Infos pratiques



---

## Contacts

### Contact administratif

Secrétariat master MEEF

✉ [masterMEEF-sitedepau@univ-pau.fr](mailto:masterMEEF-sitedepau@univ-pau.fr)

---

## Etablissement(s) partenaire(s)

INSPE d'Aquitaine

✉ <https://www.inspe-bordeaux.fr/>

SAAR (Enseignement privé)

✉ <http://saar.enseignementeducation.fr/site/419.html>

Ministère de l'Éducation Nationale (préparation  
au concours)

✉ <http://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

Rectorat de Bordeaux

✉ <http://www.ac-bordeaux.fr/>

---

## Lieu(x)

📍 Pau



# Programme

## SEMESTRE 1

---

UE 1 - Maitrise des champs disciplinaires	9 crédits
Littérature, civilisation et arts	4,5 crédits
Langue et traduction	4,5 crédits
UE 2 - Stratégies d'enseignement	9 crédits
Analyse et construction de séquences	4,5 crédits
Langue orale et exploitation des TICE	4,5 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	4 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	4 crédits
UE 4 - Recherche et innovation pédagogique	5 crédits
Méthodologie et exploitation des travaux de recherche	2,5 crédits
Séminaire études hispaniques	2,5 crédits
UE 5 - Professionalisation	3 crédits
Accompagnement de stage	3 crédits

## SEMESTRE 2

---

UE 6 - Maitrise des champs disciplinaires	9 crédits
Littérature, civilisation et arts	4,5 crédits
Langue et traduction	4,5 crédits
UE 7 - Stratégies d'enseignement	9 crédits
Analyse et construction de séquences	4,5 crédits
Langue orale et exploitation des TICE	4,5 crédits
UE 8 - Acteur de la communauté éducative	4 crédits
Acteur de la communauté éducative	4 crédits
UE 9 - Recherche et innovation pédagogique	5 crédits
Méthodologie et exploitation des travaux de recherche	2,5 crédits
Séminaire études hispaniques	2,5 crédits
UE 10 - Professionalisation	3 crédits
Accompagnement de stage	3 crédits

## SEMESTRE 3

---



UE 1 - Maitrise des champs disciplinaires	6 crédits	UE 6 - Maitrise des champs disciplinaires	8 crédits
Littérature, civilisation et arts	3 crédits	Littérature, civilisation et arts	4 crédits
Langue et traduction	3 crédits	Langue et traduction	4 crédits
UE 2 - Stratégies d'enseignement	6 crédits	Préparation à l'oral 1	0 crédits
Analyse et construction de séquences	3 crédits	UE 7 - Stratégies d'enseignement	8 crédits
Langue orale et exploitation des TICE	3 crédits	Analyse et construction de séquences	5 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	4 crédits	Langue orale et exploitation des TICE	3 crédits
UE 3 - Acteur de la communauté éducative	4 crédits	Préparation à l'oral 2	0 crédits
UE 4 - Recherche et innovation pédagogique	10 crédits	UE 8 - Acteur de la communauté éducative	4 crédits
Méthodologie et exploitation des travaux de recherche	2 crédits	Acteur de la communauté éducative	4 crédits
Suivi de mémoire	8 crédits	UE 9 - Professionalisation	10 crédits
UE 5 - Professionalisation	4 crédits	Accompagnement de stage	3 crédits
Accompagnement de stage	4 crédits	Suivi de stage	7 crédits
Suivi de stage	0 crédits		

## SEMESTRE 4

---