



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Parcours Non Lauréats

Master Mention enseignement et éducation - Second degré (M2E) Mathématiques



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante
Collège
Sciences et
Technologies
pour l'Energie et
l'Environnement
(STEE)



Langue(s)
d'enseignement
Français



TVA en (%)
20.0

Présentation

Présentation

Le parcours "Physique-Chimie" développe les connaissances disciplinaires, didactiques, pédagogiques et épistémologiques ainsi que d'autres sur les compétences professionnelles.

Cette formation a comme double but de former les futurs enseignants de physique-chimie de collège et lycée et de préparer au concours du CAPES et du CAFEP.

Présentation du concours de la session 2017 :

Les épreuves écrites d'admissibilité ont lieu fin mars 2017 et les épreuves orales d'admission auront lieu fin juin début juillet 2017.

Les épreuves d'admissibilité et d'admission correspondent à la version "nouvelle formule" mise en place avec le concours 2014 rénové, soit beaucoup plus professionnelles que les versions avant 2014 avec des coefficients doubles pour les épreuves orales par rapport aux épreuves écrites. Les étudiants, admis au concours en juillet 2017, seront fonctionnaires-stagiaires à la rentrée 2017 avec un service de 9h/semaine et poursuivront simultanément leur M2 MEEF. Ils seront titularisés à la rentrée 2018.

Nombre de postes : le nombre de postes est en général publié vers le mois d'octobre. Pour la session 2017, le nombre de postes sera de 314 pour le CAPES physique chimie (272 en 2015).

Objectifs

Le parcours métiers de l'enseignement en physique et chimie permet :

- un renforcement des acquis théoriques des années antérieures en physique et chimie, et un complément de la formation expérimentale, indispensable pour l'enseignement dans les classes du secondaire.
- une formation professionnelle délivrée dans le cadre d'enseignements des sciences de l'éducation, mais aussi à l'occasion des stages en établissement scolaire et des UE consacrées à la réflexion autour de la pratique pédagogique.

Votre université

Organisation



Organisation

- Une première année essentiellement disciplinaire en physique-chimie (détails dans formation disciplinaire) (80% du volume des enseignements en ECTS) ; deux stages d'observation au cours du M1
- En deuxième année : les étudiants sont fonctionnaires stagiaires (9h/semaine) et suivent en parallèle une formation diplômante professionnelle au sein de l'Université.

Aménagements particuliers

Étudiant à statut particulier

- Engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante,
- chargés de famille,
- engagés dans plusieurs cursus,
- en situation de handicap,
- sportifs de haut niveau,
- artistes,

des aménagements des études et des contrôles des connaissances sont possibles pour nos [étudiants à statuts particuliers](#)

Le régime spécial ne sera accordé qu'après étude du dossier par la scolarité.

Admission

Conditions d'admission

Depuis la [loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016](#), le master est un cursus de 4 semestres, sans sélection intermédiaire,

conduisant au diplôme national de master. Cette loi introduit un recrutement des étudiants à l'entrée en première année du master (sur dossier ou concours). Chaque mention ou parcours fixe une capacité d'accueil, les modalités du recrutement ainsi que le calendrier de la campagne de candidature. En détail, pour le Master MEEF Physique-chimie :

Information relative à l'insertion professionnelle

Informations à consulter avant toute démarche :

<https://www.education.gouv.fr/recrutement-des-personnes-en-situation-de-handicap-325667>

Il est alors indiqué que « posséder une reconnaissance de travailleur handicapé ne conduit pas à un recrutement systématique, seuls les candidats qui possèdent le profil des postes à pourvoir peuvent être recrutés, et ces recrutements doivent correspondre à des besoins de l'administration. L'aptitude professionnelle est vérifiée par une commission spécifique. »

En cas de doute, il est conseillé de prendre l'avis d'un médecin agréé de l'Education Nationale.

correspondant-handicap@ac-bordeaux.fr et [missionhandicap @ ac-bordeaux.fr](mailto:missionhandicap@ac-bordeaux.fr)

FORMATION INITIALE

EN MASTER 1

Être titulaire d'une licence (L3) de sciences physiques et chimiques, de physique ou de chimie, ou d'un diplôme équivalent en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s).

[Consultez les attendus et critères d'examen des candidatures en M1](#)

EN MASTER 2

Être titulaire du master 1 de la spécialité ou d'un autre master 1 en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s).

La sélection se fera sur dossier et, selon les cas, à la suite d'un entretien.

FORMATION CONTINUE

L'accès est possible pour les personnes en reprise d'études (personne exerçant ou ayant exercé une activité professionnelle).



Cet accès se fait à l'entrée du Master 1. La sélection se fera sur dossier et entretien.

Capacité d'accueil

16 étudiants maximum

Admission en master MEEF à l'UPPA :

Candidater du 15/06/2025 au 25/08/2025 sur le site MonMaster : <https://www.monmaster.gouv.fr/> | 

Après ces dates, prendre contact avec les responsables de formation.

Une fois que les responsables du Master MEEF du site de Pau ont accepté votre dossier, vous pourrez continuer la procédure, à savoir l'inscription administrative à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

Étape 1 : Effectuer obligatoirement sur le site <https://cvec.etudiant.gouv.fr/> |  le paiement de la CVEC pour obtenir une attestation de paiement.

Étape 2 : S'inscrire à partir 4 juillet 2023 via le site d'inscription en ligne de l'UPPA : <https://formation.univ-pau.fr/inscription/inscription-en-ligne.html>

Étape 3 : Inscription pédagogique, en classe lors de la journée d'accueil obligatoire.

Étape 4 (pour information) : Le 18 septembre l'UPPA transmet les fichiers des étudiants MEEF à l'INSPE pour une inscription automatique, vous bénéficiez alors de la double inscription.

Fonctionnaires stagiaires

Suivre impérativement la procédure détaillée dans le document dédié

Inscription au concours

Les inscriptions seront enregistrées par internet à l'adresse : <http://education.gouv.fr/siac2>

Pour les étudiants en reprise d'études

(interruption supérieure à 2 ans et/ou personnes de plus de 28 ans et/ou salariés et/ou demandeurs d'emploi) : contacter le service de la [Direction de la Formation Tout au](#)

[Long de la Vie \(DFTLV\)](#) pour confirmer votre statut étudiant en formation continue.

Modalités d'inscription

Les inscriptions se font **en ligne**.

Faute d'inscription effective à la date limite indiquée, vous êtes réputé démissionnaire et la place sera attribuée pour d'autres personnes sur liste d'attente.

Droits d'inscription et tarification

Consultez les [montants des droits d'inscription](#).

Capacité d'accueil

Master 1 : 16 étudiants

Pré-requis recommandés

Pré requis en Master 1

Il est vivement conseillé de lire ou de relire les ouvrages de collège, seconde, première S, terminale S et terminale spécialité avant le mois de septembre.

Nous avons aussi regroupé les connaissances indispensables en mathématiques pour aborder le concours du CAPES.

Et après



Insertion professionnelle

Les débouchés professionnels concernent tous les métiers de l'enseignement et de la transmission des savoirs. Les perspectives professionnelles sont très variées.

Ainsi, les diplômés sont en mesure :

- de se présenter à l'un des concours de recrutement de l'enseignement organisés par les ministères ad hoc ; dorénavant pour être fonctionnaire stagiaire, il faudra être admis au concours, être titulaire d'un M2 et du C2i2e
- de se présenter à des concours administratifs (fonction territoriale..
- de postuler sur des emplois d'enseignants à l'étranger
- de postuler sur des emplois liés à la transmission des savoirs dans et hors Education Nationale (animateur scientifique, animateur pédagogique des établissements culturels, enseignants en milieu associatif, dans la fonction publique territoriale...)

Les statistiques prouvent que les étudiants, ayant suivi cette formation, ont un taux de réussite au concours du C.A.P.E.S. deux à trois fois supérieur à la moyenne nationale : 69% des étudiants du MEEF1 de l'UPPA sont admis aux concours CAPES, CAFEP (Résultat national : 16% de candidats admis aux concours CAPES)

Statistiques des concours de recrutement des enseignants:

http://ode.univ-pau.fr/live/Les_etudiants/Laureats_concours |

Témoignages des anciens étudiants de masters MEEF:

http://ode.univ-pau.fr/live/Insertion_professionnelle/Bac_5_-_Masters/Chaque_Master/Temoignages_d_anciens_de_masters_MEEF |

Infos pratiques

Contacts

Contact administratif

Secrétariat chimie

✉ secretariat-chimie@univ-pau.fr

Formation continue et alternance

DFTLV

☎ +33 5 59 40 78 88

✉ accueil.dftlv@univ-pau.fr

Handicap

Relais Handicap

☎ +33 5 59 40 79 00

✉ handi@univ-pau.fr

Établissement(s) partenaire(s)

INSPE

🔗 <https://www.inspe-bordeaux.fr/inspe/sites-de-formation/pyrenees-atlantiques-pau>

Lieu(x)

📍 Pau

Campus

🏠 Pau



Programme

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Construction du cadre de référence disciplinaire	UE				8 crédits
Physique	EC				4 crédits
Chimie	EC				4 crédits
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	UE				8 crédits
Approches de la physique	EC				
Connaître, comprendre concevoir et évaluer des situations	EC				
Laïcité et valeur de la république	EC				
Acteur de la communauté éducative	UE				4 crédits
Acteur de la communauté éducative	EC				4 crédits
Pratique réflexive et développement professionnel	UE				5 crédits
Enseigner avec la recherche en chimie	EC				
Enseigner avec la recherche en physique	EC				
Mise en situation professionnelle	UE				3 crédits
Langue vivante	UE				2 crédits
Anglais	UE				2 crédits
Espagnol	UE				2 crédits

semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Construction du cadre de référence disciplinaire	UE				8 crédits
Physique	EC				4 crédits
Chimie	EC				4 crédits
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	UE				8 crédits
Approches de la physique	EC				
Connaître, comprendre concevoir et évaluer des situations	EC				
Laïcité et valeur de la république	EC				
Acteur de la communauté éducative	UE				4 crédits
Acteur de la communauté éducative	EC				4 crédits
Pratique réflexive et développement professionnel	UE				5 crédits
Enseigner avec la recherche en chimie	EC				
Enseigner avec la recherche en physique	EC				
Mise en situation professionnelle	UE				3 crédits
Langue vivante	UE				2 crédits
Anglais	UE				2 crédits



Espagnol

UE

2 crédits

semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Maîtrise des champs disciplinaires	UE	25h	25h		5 crédits
Concepts fondamentaux en chimie	EC				2,5 crédits
Concepts fondamentaux en physique	EC				2,5 crédits
Stratégies d'enseignement	UE	25h	25h		5 crédits
Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en physique	EC				2 crédits
Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en chimie	EC				2 crédits
Laïcité et valeur de la république	EC				1 crédits
Acteur de la communauté éducative	UE				4 crédits
Acteur de la communauté éducative	EC				4 crédits
Recherche et innovation pédagogique	UE	10h	10h		10 crédits
Actualisation de connaissances liées à la recherche sur l'enseignement en physique chimie	EC				8 crédits
Suivi du mémoire	EC				2 crédits
Professionnalisation	UE		15h		4 crédits
Stage et accompagnement	EC				
Suivi des stagiaires alternants	EC				
Langue vivante	UE				2 crédits
Anglais	UE				2 crédits
Espagnol	UE				2 crédits

semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Maîtrise des champs	UE	25h	25h		8 crédits
Concepts fondamentaux en chimie	EC				3,5 crédits
Concepts fondamentaux en physique	EC				3,5 crédits
Préparation aux épreuves orales	EC				1 crédits
Stratégies d'enseignement	UE	25h	25h		8 crédits
Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en physique	EC				
Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en chimie	EC				
Laïcité et valeur de la république	EC				
Préparation aux épreuves orales	EC				
Acteur de la communauté éducative	UE				4 crédits
Acteur de la communauté éducative	EC				4 crédits
Professionnalisation	UE		15h		10 crédits
Stage et accompagnement	EC				
Suivi des stagiaires alternants	EC				