



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Parcours physique chimie (CAPES)



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante
Collège
Sciences et
Technologies
pour l'Energie et
l'Environnement
(STEE)

Présentation

Présentation

Le parcours "Physique-Chimie" développe les connaissances disciplinaires, didactiques, pédagogiques et épistémologiques ainsi que d'autres sur les compétences professionnelles.

Cette formation a comme double but de former les futurs enseignants de physique-chimie de collège et lycée et de préparer au concours du CAPES et du CAFEP.

Présentation du concours de la session 2017 :

Les épreuves écrites d'admissibilité ont lieu fin mars 2017 et les épreuves orales d'admission auront lieu fin juin début juillet 2017.

Les épreuves d'admissibilité et d'admission correspondent à la version "nouvelle formule" mise en place avec le concours 2014 rénové, soit beaucoup plus professionnelles que les versions avant 2014 avec des coefficients doubles pour les épreuves orales par rapport aux épreuves écrites.

Les étudiants, admis au concours en juillet 2017, seront fonctionnaires-stagiaires à la rentrée 2017 avec un service de 9h/semaine et poursuivront simultanément leur M2 MEEF. Ils seront titularisés à la rentrée 2018.

Nombre de postes : le nombre de postes est en général publié vers le mois d'octobre. Pour la session 2017, le nombre de postes sera de 314 pour le CAPES physique chimie (272 en 2015).

Objectifs

Le parcours métiers de l'enseignement en physique et chimie permet:

- un renforcement des acquis théoriques des années antérieures en physique et chimie, et un complément de la formation expérimentale, indispensable pour l'enseignement dans les classes du secondaire.
- une formation professionnelle délivrée dans le cadre d'enseignements des sciences de l'éducation, mais aussi à l'occasion des stages en établissement scolaire et des UE consacrées à la réflexion autour de la pratique pédagogique.

Organisation

Organisation

- * Une première année essentiellement disciplinaire en physique-chimie (détails dans formation disciplinaire)



(80% du volume des enseignements en ECTS) ; deux stages d'observation au cours du M1

* En deuxième année : les étudiants sont fonctionnaires stagiaires (9h/semaine) et suivent en parallèle une formation diplômante professionnelle au sein de l'Université.

Admission

Conditions d'accès

Depuis la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016, le master est un cursus de 4 semestres, sans sélection intermédiaire, conduisant au diplôme national de master. Cette loi introduit un recrutement des étudiants à l'entrée en première année du master (sur dossier ou concours). Chaque mention ou parcours fixe une capacité d'accueil, les modalités du recrutement ainsi que le calendrier de la campagne de candidature. En détail, pour le Master MEEF Physique-chimie :

FORMATION INITIALE

EN MASTER 1

Être titulaire d'une licence (L3) de sciences physiques et chimiques,

de physique ou de chimie, ou d'un diplôme équivalent en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s).

☛ Consultez les attendus et critères d'examen des candidatures en M1

EN MASTER 2

Être titulaire du master 1 de la spécialité ou d'un autre master 1 en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s).

La sélection se fera sur dossier et, selon les cas, à la suite d'un entretien.

FORMATION CONTINUE

L'accès est possible pour les personnes en reprise d'études (personne exerçant ou ayant exercé une activité professionnelle).

Cet accès se fait à l'entrée du Master 1. La sélection se fera sur dossier et entretien.

Capacité d'accueil

16 étudiants maximum

Admission en master MEEF à l'UPPA :

Candidater du 22 mars au 18 avril 2023 sur le site MonMaster : <https://www.monmaster.gouv.fr/> | 📄

Après ces dates, prendre contact avec les responsables de formation.

Une fois que les responsables du Master MEEF du site de Pau ont accepté votre dossier, vous pourrez continuer la procédure, à savoir l'inscription administrative à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

Etape 1 : Effectuer obligatoirement sur le site <https://cvec.etudiant.gouv.fr/> | 📄 le paiement de la CVEC pour obtenir une attestation de paiement.

Etape 2 : S'inscrire à partir 4 juillet 2023 via le site d'inscription en ligne de l'UPPA : <https://formation.univ-pau.fr/fr/inscription/inscription-en-ligne.html>

Etape 3 : Inscription pédagogique, en classe lors de la journée d'accueil obligatoire.

Etape 4 (pour information) : Le 18 septembre l'UPPA transmet les fichiers des étudiants MEEF à l'INSPE pour une inscription automatique, vous bénéficiez alors de la double inscription.

Fonctionnaires stagiaires



Suivre impérativement la procédure détaillée dans le document dédié

Inscription au concours

Les inscriptions seront enregistrées par internet à l'adresse:

<http://education.gouv.fr/siac2>

Pour les étudiants en reprise d'études

(interruption supérieure à 2 ans et/ou personnes de plus de 28 ans et/ou salariés et/ou demandeurs d'emploi) : contacter le service de la **Formation continue (For.Co)** pour confirmer votre statut étudiant en formation continue.

Droits d'inscription et tarification

Consultez les [montants des droits d'inscription](#).

L'établissement applique une exonération partielle des droits différenciés pour tout étudiant extra communautaire s'inscrivant en master.

Capacité d'accueil

Master 1 : 16 étudiants

Pré-requis recommandés

Pré requis en Master 1

Il est vivement conseillé de lire ou de relire les ouvrages de collège, seconde, première S, terminale S et terminale spécialité avant le mois de septembre.

Nous avons aussi regroupé les connaissances indispensables en mathématiques pour aborder le concours du CAPES.

Et après

Insertion professionnelle

Les débouchés professionnels concernent tous les métiers de l'enseignement et de la transmission des savoirs. Les perspectives professionnelles sont très variées.

Ainsi, les diplômés sont en mesure :

- de se présenter à l'un des concours de recrutement de l'enseignement organisés par les ministères ad hoc ; dorénavant pour être fonctionnaire stagiaire, il faudra être admis au concours, être titulaire d'un M2 et du C2i2e
- de se présenter à des concours administratifs (fonction territoriale..)
- de postuler sur des emplois d'enseignants à l'étranger
- de postuler sur des emplois liés à la transmission des savoirs dans et hors Education Nationale (animateur scientifique, animateur pédagogique des établissements culturels, enseignants en milieu associatif, dans la fonction publique territoriale...)

Les statistiques prouvent que les étudiants, ayant suivi cette formation, ont un taux de réussite au concours du C.A.P.E.S. deux à trois fois supérieur à la moyenne nationale : 69% des étudiants du MEEF1 de l'UPPA sont admis aux concours CAPES, CAFEP (Résultat national : 16% de candidats admis aux concours CAPES)

Statistiques des concours de recrutement

des enseignants:



http://ode.univ-pau.fr/live/Les_etudiants/

Laureats_concours | 

Témoignages des anciens étudiants de masters MEEF:

http://ode.univ-pau.fr/live/Insertion_professionnelle/Bac_5_-_Masters/Chaque_Master/

T_moignages_d_anciens_de_masters_MEEF | 

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Arnaud CHAULET

✉ arnaud.chaulet@univ-pau.fr

Contact administratif

Secrétariat chimie

✉ secretariat-chimie@univ-pau.fr

Etablissement(s) partenaire(s)

INSPE

🔗 <https://www.inspe-bordeaux.fr/inspe/sites-de-formation/pyrenees-atlantiques-pau>

Lieu(x)

📍 Pau



Programme

Semestre 1

Construction du cadre de référence disciplinaire	8 crédits
Physique	4 crédits
Chimie	4 crédits
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	8 crédits
Approches de la physique	
Connaître, comprendre concevoir et évaluer des situations	
Laïcité et valeur de la république	
Acteur de la communauté éducative	4 crédits
Acteur de la communauté éducative	4 crédits
Pratique réflexive et développement professionnel	5 crédits
Enseigner avec la recherche en chimie	
Enseigner avec la recherche en physique	
Mise en situation professionnelle	3 crédits
Langue vivante	2 crédits
Anglais	2 crédits
Espagnol	2 crédits

semestre 2

Construction du cadre de référence disciplinaire	8 crédits
Physique	4 crédits
Chimie	4 crédits
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	8 crédits
Approches de la physique	
Connaître, comprendre concevoir et évaluer des situations	
Laïcité et valeur de la république	
Acteur de la communauté éducative	4 crédits
Acteur de la communauté éducative	4 crédits
Pratique réflexive et développement professionnel	5 crédits
Enseigner avec la recherche en chimie	
Enseigner avec la recherche en physique	
Mise en situation professionnelle	3 crédits
Langue vivante	2 crédits
Anglais	2 crédits
Espagnol	2 crédits

semestre 3



Maîtrise des champs disciplinaires	5 crédits	50h	Maîtrise des champs	8 crédits	50h
Concepts fondamentaux en chimie	2,5 crédits		Concepts fondamentaux en chimie	3,5 crédits	
Concepts fondamentaux en physique	2,5 crédits		Concepts fondamentaux en physique	3,5 crédits	
Stratégies d'enseignement	5 crédits	50h	Préparation aux épreuves orales	1 crédits	
Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en physique	2 crédits		Stratégies d'enseignement	8 crédits	50h
Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en chimie	2 crédits		Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en physique		
Laïcité et valeur de la république	1 crédits		Planifier, scénariser adapter pratiques enseignements en chimie		
Acteur de la communauté éducative	4 crédits		Laïcité et valeur de la république		
Acteur de la communauté éducative	4 crédits		Préparation aux épreuves orales		
Recherche et innovation pédagogique	10 crédits	20h	Acteur de la communauté éducative	4 crédits	
Actualisation de connaissances liées à la recherche sur l'enseignement en physique chimie	8 crédits		Acteur de la communauté éducative	4 crédits	
Suivi du mémoire	2 crédits		Professionnalisation	10 crédits	15h
Professionnalisation	4 crédits	58h	Stage et accompagnement Suivi des stagiaires alternants		
Stage et accompagnement Suivi des stagiaires alternants					
Langue vivante	2 crédits				
Anglais	2 crédits				
Espagnol	2 crédits				

semestre 4
