



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Parcours territoires, développement durable et transition environnementale

Licence Géographie et aménagement



ECTS  
180 crédits



Durée  
3 ans



Composante  
Collège  
Sciences  
Sociales et  
Humanités  
(SSH)



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation



La licence de géographie et aménagement est une licence pilote du projet SPACE (NCU). A ce titre, elle met en œuvre dès la rentrée 2021 le principe de l'approche par compétences ainsi qu'une structuration de la formation par « colorations » (et non par parcours).

Cette structuration autour de colorations doit permettre à chaque étudiant d'élaborer sa trajectoire en fonction du projet qu'il construit progressivement au cours de la licence. Il est accompagné pour cela par l'équipe pédagogique et les services « orientation et insertion professionnelle » de l'université (volet AOA – « accueil, orientation, accompagnement » du programme NCU SPACE).

## Objectifs

Ainsi, aux côtés d'une coloration « enseignement » assez classique, la mention géographie accompagne les étudiants vers des trajectoires visant « les métiers du territoire » à la fois dans leur composante « aménagement » et dans leur composante « environnement ». Cette coloration a comme horizon le master (bac+5) mais aussi le doctorat (bac+8) par une formation à et par la recherche en lien avec le laboratoire TREE (UMR 6031 UPPA/CNRS).

Les compétences validées en licence permettent également une sortie vers le monde du travail après la licence ou une réorientation vers des licences professionnelles spécialisées dans les métiers du territoire. En termes de contenus, les objectifs de la formation sont doubles. Ils sont à envisager au niveau du domaine SHS, au niveau de la Géographie et de ses relations avec l'aménagement. Le contenu de la formation vise ainsi à amener les étudiants :

- \* à appréhender les grandes questions et enjeux contemporains, notamment grâce à l'apport des sciences humaines et sociales ;
- \* à appréhender la dimension géographique, l'inscription spatiale et la traduction territoriale des faits sociaux ;
- \* à intégrer le poids des dimensions environnementales, des enjeux de développement durable et de la transition écologique dans les relations sociétés-espaces ;



- \* à être capable de mobiliser des connaissances spécialisées pour mener une réflexion scientifique dans le champ de la géographie et de l'aménagement.
- \* à mettre en œuvre les techniques et les méthodes appropriées pour présenter les résultats obtenus par rapport à un questionnement.

Le contenu des études comprend :

- \* des enseignements théoriques, méthodologiques, pratiques et professionnalisant sous la forme de cours, de travaux dirigés, d'ateliers,
- \* de sorties sur le terrain, d'un voyage d'étude, de travaux individuels et en groupe,
- \* un stage optionnel en troisième année,
- \* des enseignements complémentaires : traitement de données, C2i, langues vivantes, recherche documentaire,
- \* des unités d'enseignement libres : sport, culture, enjeux sociétaux, professionnalisation.

---

## Savoir-faire et compétences

Au terme de la licence de Géographie et Aménagement, les étudiants doivent acquérir un certain nombre de savoir-faire et de compétences, notamment dans :

- \* l'approche des comportements individuels et/ou collectifs par l'étude des pratiques spatiales et l'identification des représentations qui leur sont attachées,
- \* l'approche socio-politique par l'analyse des conflits, des controverses, des stratégies d'acteurs...,
- \* l'approche culturelle : par la prise en compte des valeurs ou codes culturels des individus ou des groupes,
- \* l'approche naturaliste : centrée sur l'étude des milieux et des paysages « naturels »/plus ou moins fortement aménagés,
- \* l'approche quantitative : axée sur l'utilisation des bases de données, leur traitement statistique et cartographique (et interprétation des résultats).

Afin de collecter des données géographiques, ces diplômés sont capables :

- \* de concevoir des outils de collecte (questionnaire/échantillonnage/test de l'outil) pour alimenter un Système d'Information Géographique (SIG) ou produire des cartes thématiques,
- \* de réaliser des entretiens semi-directifs, des collectes de cartes mentales complétant les données quantitatives par l'analyse de discours (idéologies et représentations spatiales, stratégies d'acteurs),
- \* de faire une approche de tout type de cartes (topographiques, géologiques, végétation) pour une analyse paysagère, une identification de terroirs ou de risques naturels...,
- \* d'exploiter des vues aériennes et satellitaires.

**Formation internationale :** Formation tournée vers l'international

---

## Dimension internationale

La formation dispose d'accords bilatéraux et de conventions avec :

- \* six universités européennes dans le cadre du programme Erasmus + (Espagne : Saragossecampus Huesca, Salamanque, Murcie, Malaga, Madrid, Séville),
- \* ainsi qu'avec six autres universités via les programmes BCI (Canada : Laval, Montréal, TroisRivières, Rimouski) et ACI (Canada : Sherbrooke ; Japon : Meiji).

---

## Les + de la formation

Pour en savoir plus sur l'orientation et l'insertion professionnelle, voir le site du [Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle \(SCUIO-IP\)](#).



Pour tout renseignement sur la formation continue, voir le site du service [Formation continue \(For.Co\)](#).

Pour en savoir plus sur les relations internationales à l'Université, voir le site de la [Direction des relations internationales](#).

## Organisation

### Organisation

Cette formation de 3 années est proposée sur 6 semestres de 13 semaines, chacun validés par 30 crédits européens.

Le volume horaire global est d'environ 500 h/an, soit approximativement 24 h hebdomadaires.

La formation est organisée en unités d'enseignement obligatoires et optionnelles constituées de cours magistraux (amphi) et travaux dirigés (35 étudiants) afin de permettre à chaque étudiant de construire un parcours adapté à son projet professionnel. De plus, l'enseignement des langues vivantes est obligatoire à chaque semestre.

#### Licence 1 :

Année de découverte du domaine des sciences humaines et sociales et de la Géographie enseignée à l'université. Pour la Géographie, l'objectif principal est d'accompagner les néo-étudiants dans le passage d'une vision scolaire à une vision scientifique et professionnelle de la discipline. L'organisation d'ouvertures vers d'autres mentions du domaine (S1) et plus largement de l'UFR (S2) autorise des passerelles entre mentions à l'issue de chacun des semestres de la première année.

#### Licence 2 :

Année recentrée sur la formation disciplinaire. Elle vise à conforter les acquis disciplinaires de la première année mais aussi à approfondir la maîtrise des notions, concepts, méthodes et outils propres à la Géographie.

#### Licence 3 :

Année de spécialisation thématique. Les étudiants choisissent un parcours en lien avec les poursuites d'études notamment dans les Masters DAST, LDT et MEEF de l'UPPA.

## Contrôle des connaissances

### Sessions d'examens

Pour chaque UE/EC de licence, l'Université organise deux sessions annuelles : une première session à la fin de chaque semestre et une session de rattrapage (pour les deux semestres) à l'issue de l'année.

### Modalités de contrôle des connaissances (MCC)


Se reporter au descriptif de chaque unité d'enseignement (UE).

[En savoir plus sur la charte des examens et les MCC](#) 

## Aménagements particuliers

### Étudiant à statut particulier

- \* Engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante,
- \* chargés de famille,
- \* engagés dans plusieurs cursus,
- \* en situation de handicap,
- \* sportifs de haut niveau,
- \* artistes,

des aménagements des études et des contrôles des connaissances sont possibles pour nos [étudiants à statuts particuliers](#) 

*Le régime spécial ne sera accordé qu'après étude du dossier par la scolarité.*

### Reprise d'études



La [direction de la formation tout au long de la vie](#) (DFTLV) propose un service d'information et de suivi administratif pendant la formation. [En savoir plus](#)

## Stages

**Stage :** Facultatif

**Durée du stage :** 2 semaines

Le stage est une période temporaire qui s'inscrit dans le cadre d'un cursus pédagogique ; il est à finalité de découverte, d'orientation, de mise en situation professionnelle.

Il permet de :

- \* connaître le monde de l'entreprise et celui du milieu professionnel choisi ;
- \* acquérir une première expérience ;
- \* mettre en pratique les connaissances acquises lors de la formation ;
- \* développer ou acquérir des compétences professionnelles à valoriser dans un CV ou dans un premier emploi ;
- \* confirmer ou infirmer un projet professionnel (modifier ou affiner une orientation professionnelle) ;
- \* bâtir un réseau relationnel ;
- \* bénéficier d'un tremplin vers l'emploi.

**Type :** optionnel

**Durée :** 2 semaines

**Période :** au sixième semestre, à partir du mois de mai

**Type de structures d'accueil :** école.... (lister les lieux des stages)

## Admission

### Conditions d'admission

- \* Baccalauréat minimum
- \* Les titulaires d'un BTS peuvent demander une validation d'acquis pour inscription en licence 1 avec certaines dispenses le cas échéant ou en licence 2 (en fonction des contenus et résultats au BTS)
- \* Possibilité de VAE (validation des acquis de l'expérience)

### Situations particulières

Dans les cas suivants, l'inscription est soumise à des démarches préalables :

- \* Pour tout étudiant souhaitant candidater en L2 ou L3 de Géographie et Aménagement vous devez obligatoirement vous connecter avec la plateforme [Apoflux](#)
- \* Pour les personnes en reprise d'études (interruption supérieure à 2 ans et/ou personnes de plus de 28 ans et/ou salariés et/ou demandeurs d'emploi) : contacter la direction de la [Formation Tout au Long de la Vie \(FTLV\)](#) pour confirmer votre statut de stagiaire de la formation professionnelle.
- \* Pour les étudiants étrangers avec diplômes étrangers : contacter les [Relations Internationales](#)

## Modalités d'inscription

**Démarches d'inscription :** via le [site de l'UPPA](#)

## Droits d'inscription et tarification

Consultez les [montants des droits d'inscription](#).

**A compter de la rentrée  
2023-2024, l'établissement**



*applique les droits  
différenciés pour  
tout étudiant extra  
communautaire s'inscrivant  
pour la première fois en  
licence.*

## Pré-requis obligatoires

La première année de licence Géographie et Aménagement est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.

Les titulaires d'un BTS ou d'un DUT peuvent intégrer, sur dossier, directement la 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année.

Formation ouverte aux dispositifs de [validation des acquis](#) | 🏠 (VAPP, VAE...).

## Et après

### Poursuite d'études

À l'issue de la licence, les étudiants diplômés peuvent se diriger vers un Master à l'UPPA ou dans une autre université française ou étrangère, vers un diplôme d'école supérieure accessible sur concours ou sur titres ou vers d'autres types de formations comme une préparation aux concours de la Fonction publique de catégorie A ou encore un diplôme d'université (DU).

**À l'UPPA, 88% des diplômés de licence Géographie et aménagement poursuivent leurs études.**

À l'issue du Master, les étudiants peuvent enfin préparer un doctorat au sein de l'École doctorale ED 481, en étant rattachés à l'équipe de recherche TREE, Unité Mixte de Recherche (UMR) associant le CNRS, l'UPPA, les universités et l'École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux (ENSAP). La majeure partie des

enseignants-chercheurs du département de Géographie et Aménagement appartient à l'UMR TREE.

## Poursuite d'études dans l'établissement

- Master Mention Patrimoine et musées
- M1/M2 parcours Valorisation et médiation des patrimoines
- Parcours territoires, développement durable et transition environnementale
- Master Mention Tourisme
- M1/M2 Parcours loisirs, tourisme et développement territorial
- Master Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Second degré (MEEF) Histoire et Géographie

## Poursuite d'études à l'étranger

Les étudiants sont encouragés à la mobilité dès la Licence 3 dans le cadre des programmes de mobilité étudiante ERASMUS+ et BCI (Province du Québec). Chaque année 4 à 8 étudiants passent 1 ou 2 semestres à l'étranger. Les demandes de mobilité sont traitées au cas par cas par un enseignant qui assure le suivi des dossiers, la validité des parcours choisis, les échanges avec les étudiants en séjour à l'étranger...

Un étudiant intéressé peut effectuer un stage obligatoire ou non-obligatoire à l'étranger.

## Passerelles et réorientation

### Principe général



Les formations sont aménagées pour permettre aux étudiants d'élaborer progressivement leur projet personnel et professionnel en favorisant leur intégration, leur orientation et leur spécialisation au fur et à mesure de l'avancée dans le cursus.


L'architecture des formations est ainsi conçue pour que l'étudiant :

- \* Bénéficie d'une réorientation **dès la première année de licence à la fin du semestre 1** vers une autre formation dans l'hypothèse où celle dans laquelle il est engagé se révélerait ne pas ou ne plus correspondre à son projet.
- \* Puisse intégrer en provenance de filières courtes (BUT, BTS, ...) une licence **en cours de cursus** suite à une réorientation, une poursuite ou reprise d'études.

Le SCUIO-IP accompagne les étudiants dans leurs projets de (ré)orientation.

### Réorientation

Tous les étudiants déjà inscrits dans l'enseignement supérieur (en BTS, IUT, L1, CPGE, PACES ...) et souhaitant se réorienter vers une première année de licence doivent passer par Parcoursup.

*N.B. : les étudiants en réorientation ayant un accord préalable de leur université procèdent à un **transfert de dossier*** | 

---

## Insertion professionnelle

Quelques idées de débouchés professionnels

**Après un bac +3 :**

- \* **Les métiers de la protection de l'environnement :**  
animateur(trice) nature

**Après un bac +5 et plus :**

- \* **Les métiers de la prévention des risques :**  
chargé(e) d'études environnementales, chef(fe) de

projet environnement, responsable communal(e)  
environnement

- \* **Les métiers de la protection de l'environnement :**  
chargé(e) de mission dans un parc naturel
- \* **Les métiers de l'enseignement et de la recherche :**  
Professeur(e) du secondaire, Professeur(e) des écoles,  
Enseignant(e)-Chercheur(euse)

**Ces métiers peuvent s'exercer dans les structures**

**suivantes :** Éducation Nationale, collectivités territoriales, associations.

**Quelques exemples de secteurs d'activité :**

enseignement, administration publique, environnement (secteurs de la gestion de l'eau, des risques, des espaces naturels...), formation.

**Témoignages d'anciens diplômés**

Consulter les témoignages d'anciens diplômés de licence Géographie et aménagement à l'UPPA

<http://ode.univ-pau.fr/fr/insertion-professionnelle/temoignages-d-anciens/licences/licence-geographie.html>

## Infos pratiques



---

## Contacts

### Contact administratif

Secretariat Géographie et aménagement

☎ 05 59 40 73 18

✉ [geographie-amenagement@univ-pau.fr](mailto:geographie-amenagement@univ-pau.fr)

### Responsable pédagogique

Colette DUCOURNAU

✉ [colette.ducournau@univ-pau.fr](mailto:colette.ducournau@univ-pau.fr)

### Responsable pédagogique

Bruno CHARLIER

✉ [bruno.charlier@univ-pau.fr](mailto:bruno.charlier@univ-pau.fr)

### Responsable pédagogique

Hélène DOUENCE

✉ [helene.douence@univ-pau.fr](mailto:helene.douence@univ-pau.fr)

### Formation continue et alternance

DFTLV

☎ +33 5 59 40 78 88

✉ [accueil.forco@univ-pau.fr](mailto:accueil.forco@univ-pau.fr)

### Handicap

Mission Handicap

☎ +33 5 59 40 79 00

✉ [handi@univ-pau.fr](mailto:handi@univ-pau.fr)

---

## Lieu(x)

📍 Pau

---

## Campus

🏠 Pau



# Programme

## SEMESTRE 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Savoirs fondamentaux disciplinaires	UE				16
Introduction à la géographie	EC	13h	19,5h		5
Géographie et aménagement	EC	13h	19,5h		4
Géographie et environnement	EC	32,5h			4
Introduction à l'étude géographique des populations	EC	19,5h			3
UE 2 - Outils et méthodes de la géographie	UE				5
Représentation du monde : cartes et cartographie	EC	13h	19,5h		4
Compétences rédactionnelles	EC		13h		1
UE 3 - Enseignements transversaux	UE				4
Apprentissage par problèmes et par projets	EC	3h	16,5h		2
Langue vivante au choix : anglais, espagnol, russe, portugais, allemand, basque, occitan	EC		20h		2
UE 4 - UE Découverte	UE				5
Sociologie	EC	13h	13h		5
Histoire	EC	13h	13h		5
Histoire de l'art	EC	13h	13h		5

## SEMESTRE 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 5 - Savoirs fondamentaux disciplinaires	UE				15
Introduction à l'étude des milieux naturels	EC	13h	19,5h		4
Atelier "Espaces vécus et représentation de la ville"	EC	13h	19,5h		4
Géographie des inégalités socio-spatiales	EC	13h	19,5h		4
Introduction au changement climatique	EC	19,5h			3
UE 6 - Traitement et analyse de l'information	UE				4
Introduction à la géomatique	EC		19,5h		2
Statistiques univariées	EC		26h		2
UE 7 - Enseignements transversaux et projet de valorisation professionnelle	UE				4
Insertion professionnelle PEP'S 1	EC		6h		1
Culture numérique PIX	EC		13h		1
Langue vivante au choix : anglais, espagnol, russe, portugais, allemand, occitan, basque	EC		20h		2
UE 8 - UE Libre/UE Transverse	UE		19,5h		2
UE 9 - UE découverte	UE	13h			5
Espagnol	EC				2,5





Anglais	EC	2,5
Lettres	EC	2,5
Découverte de l'archéologie	EC	2,5
Sociologie générale	EC	2,5
Histoire	EC	2,5

## SEMESTRE 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Savoirs thématiques disciplinaires	UE				18
Épiderme de la terre : genèse et évolution des formes	EC	19,5h	19,5h		4
Géographie urbaine	EC	19,5h	19,5h		4
Politiques environnementales	EC	19,5h			3
De l'aménagement du territoire au développement des territoires	EC	19,5h			3
Mobilités humaines : analyse des pratiques spatiales	EC	19,5h	19,5h		4
UE 2 - Traitement et analyse de l'information	UE				5
Statistiques bivariées	EC	6h	16h		3
SIG et traitement de l'information géographique 1	EC		13h		2
UE 3 - Enseignements transversaux et projet de valorisation professionnelle	UE				3
Insertion professionnelle PEC/PEP'S 2	EC		6h		1
Langue vivante au choix : anglais, espagnol, russe, portugais, allemand, occitan, basque	EC		20h		2
UE 4 - UE Libre/UE Transverse	UE				2
UE 5 - Colorations Métiers	UE				2
Du sol à la graine	EC	13h	6,5h		2
Tourisme, géographie et aménagement	EC	13h	6,5h		2
Mondes contemporains	EC	24h			2

## SEMESTRE 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 6 - Savoirs thématiques disciplinaires	UE				17
Biogéographie	EC	19,5h			3
Analyse systémique des paysages	EC		26h		3
Dynamiques agricoles	EC	19,5h	13h		4
Construction de l'espace européen	EC	19,5h	26h		4
Spatialités des aires culturelles et géopolitique	EC	19,5h			3
UE 7 - Traitement et analyse de l'information	UE				7
SIG et traitement de l'information géographique 2	EC		19,5h		2,5
Cartographie statistique	EC	6h	26h		3
Communiquer au format "4 pages"	EC		13h		1,5
UE 8 - Enseignements transversaux	UE				2



Langue vivante au choix : anglais, espagnol, russe, portugais, allemand, basque, occitan	EC	20h	2
UE 9 - UET Changements globaux	UE		2
UE 10 - Colorations Métiers	UE		2
Paysage et nature	EC	13h 6,5h	2
Géographie du tourisme : espaces sensibles	EC	13h 6,5h	2
Mondes anciens	EC	24h	2

## SEMESTRE 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Savoirs thématiques disciplinaires	UE				14
Approche géographique des enjeux environnementaux	EC	19,5h	10h		3,5
État, collectivités territoriales et aménagement	EC	19,5h	10h		3,5
Aménagement, société et culture	EC	13h	19,5h		4
Épistémologie de la géographie	EC	19,5h			3
UE 2 - Enseignements transversaux	UE				2
Langue vivante au choix : anglais, espagnol, russe, portugais, allemand, occitan, basque	EC		20h		2
UE 3 - UE Libre/UE Transverse	UE		19,5h		2
UE 4 - Orientations thématiques au choix : Métiers des territoires et de la recherche OU Métiers de l'enseignement	UE				6
Métiers des territoires et de la recherche	EC				6
Théorie du développement local et politiques territoriales	EC	19,5h	6h		2
Ruralités et système alimentaire de territoire	EC	19,5h	6h		2
Espaces montagnards : approche des relations pop/ressources	EC	19,5h	6h		2
Aménagement forestier	EC	19,5h	6h		2
Métiers de l'enseignement	EC				6
La mondialisation : du local au global	EC	19,5h			3
Mathématiques	EC		19,5h		3
Grammaire du français	EC		19,5h		3
Histoire des idées politiques	EC	24h			3
UE 5 - Approfondissements méthodologiques au choix : Métiers des territoires et de la recherche OU Métiers de l'enseignement	UE				6
Métiers des territoires et de la recherche	EC				6
Portrait de territoire	EC		30h		3
Méthode d'enquête par questionnaire	EC		30h		3
Métiers de l'enseignement	UE				6
Introduction aux concours de l'enseignement	EC		30h		3
EC au choix : Portrait de territoire OU Méthode d'enquête par questionnaire	EC		30h		3

## SEMESTRE 6



	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 6 - Savoirs thématiques disciplinaires	UE				9,5
Géographie du développement durable et des transitions	EC	19,5h	13h		4
Ville et urbanisme	EC	19,5h	13h		3
Projet pédagogique	EC	13h	30h		2,5
UE 7 - Enseignements transversaux et projet de valorisation professionnel	UE				3
Projet professionnel PEP'S 3	EC		12h		1
Langue vivante au choix : anglais, espagnol, russe, portugais, allemand, occitan, basque	EC		20h		2
UE 8 - Orientations thématiques au choix : Métiers des territoires et de la recherche OU Métiers de l'enseignement	UE				10
Métiers des territoires et de la recherche	EC				10
Géographie des risques	EC	13h	26h		5
Sociétés, territoires et hydrosystèmes	EC	13h	26h		5
Transition environnementale des espaces urbains	EC	13h	26h		5
Métiers de l'enseignement	EC				10
La France dans le contexte européen	EC	19,5h			2,5
Mathématiques	EC		19,5h		2,5
Grammaire du français	EC		19,5h		2,5
Histoire des relations internationales	EC	24h			2,5
Géographie des risques	EC	13h	16h		5
Sociétés, territoires et hydrosystèmes	EC	13h	16h		5
Transition environnementale des espaces urbains	EC	13h	16h		5
UE 9 - Approfondissements méthodologiques au choix : Métiers des territoires et de la recherche OU Métiers de l'enseignement	UE				7,5
Métiers des territoires et de la recherche	EC				7,5
Méthodologie des concours (fonction publique territoriale)	EC		15h		2,5
SIG & analyse spatiale pour l'environnement et territoires	EC		15h		2,5
Technologies de l'information géographique et métrologie environnementale	EC		15h		2,5
Espace et écritures filmiques	EC		15h		2,5
Métiers de l'enseignement	UE				7,5
Introduction aux concours de l'enseignement	EC		30h		2,5
Espace et écritures filmiques	EC		15h		2,5
Méthodologie des concours (fonction publique territoriale)	EC		15h		2,5
Technologies de l'information géographique et métrologie environnementale	EC		15h		2,5